

Dienststelle Volksschulbildung

கணிதத்தைக் கற்றுக்கொள்ள என் பிள்ளைக்கு எவ்வாறு ஆதரவு அளிக்கலாம்

கணிதச் சிந்தனைத் திறன் என்பது பேசுவது, நடப்பது போன்று பிள்ளைகளின் வளர்ச்சிக்கு அத்தியாவசியமானதாகும். எண்களை அறிதல், வடிவங்களை அறிந்து கொள்ளல், இடங்களை புரிந்து கொள்ளல், சுற்றுச் சூழலையும் நடவடிக்கைகளையும் உணர்ந்து கொள்ளல் ஆகியன கணிதத் திறனாகும். பிள்ளைகள் கேட்கும் கேள்விகளை தீவிரமாக எடுப்பதாலும், பிள்ளைகளோடு கலந்துரையாடுவதாலும், அவர்கள் செயற்பாட்டை ஊக்குவிப்பதாலும் பெற்றோராகிய நீங்கள் அவர்களின் கணித திறமைக்கு ஆதரவளிக்கிறீர்கள்.

பிள்ளை அன்றாட சூழ்நிலைகளில் பல்வேறு கணித நடைமுறைகளை கற்றுக்கொள்கிறது

உங்கள் பிள்ளைகளை அன்றாட செயற்பாட்டில் தெரிந்தே ஈடுபடுத்துங்கள்:

- நாம் 6 பேர் சாப்பிட உள்ளோம், அதனால் மேசையை தயார் செய்தல். சதுரமாக இருக்கும் கைதுடைப்பை முக்கோணமாக மடித்தல்.
- பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து சமைத்தல், அதைப்பற்றி உரையாடல்: எமக்கு 4 முட்டைகளும், 200 g சீனியும் தேவைப்படுகிறது.
- ஒரு அப்பிளை இரண்டாக வெட்டி, பின்னர் அந்தப் பாதிகளை இரண்டாக வெட்டுதல், ஒரு (Wurst) லூர்ஸ்ரை துண்டுகளாக வெட்ட விடல், ஒரு கோப்பையில் பால் ஊற்றுதல், பொருட்கள் வாங்கும் போது சிறிய தொகையை செலுத்த விடல்.
- தொலைபேசி இலக்கங்களை அழுத்தல்.
- பிறந்தநாள் விழாக்களில் வெவ்வேறு வயதுகள் பற்றி பிள்ளைகளுடன் பேசுங்கள்.
- பிள்ளைகளை வேலை செய்ய ஊக்குவியுங்கள்: உதாரணமாக ஒரு கை நிறைய முந்திரிப்பருப்பு, ஒரு பைக்குள் கடலை அல்லது சொக்லேட் என்பவற்றைச் சமமாக பகிர்தல்.

பிள்ளை எண்களை, அளவுகளை, அத்துடன் நேர இடைவெளிகளைக் கேட்கிறது.

இணைந்து ஒரு பதிலைத் தேடுங்கள், அல்லது இது போன்ற கேள்விகளை அவர்களிடம் கேளுங்கள்:

- எவ்வளவு கற்கள் உள்ளன? வானத்தில் எத்தனை நட்சத்திரங்கள் உள்ளன? இந்தப் பேணிக்குள் எத்தனை சோளன் பொரிகள் உள்ளன?
- இந்த மரம் எவ்வளவு பெரியது? உன்னுடைய எடை எவ்வளவு? இந்தக் குளிக்கும் தொட்டியில் எவ்வளவு தண்ணீர் உள்ளது?
- இந்த மரத்துக்கு எத்தனை வயது? எனது பிறந்தநாள் வருவதற்கு இன்னும் எவ்வளவு நாட்கள் உள்ளது?

பிள்ளை எண்ணுகிறது

எண்ணக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை பயன் படுத்திக் கொள்ளுங்கள்:

- விருந்தாளிகள் வந்துள்ளனர் – எத்தனை பேர் வந்துள்ளனர்
- இந்த கட்டிடத்தில் எத்தனை யன்னல்கள் உள்ளன?
- சேகரித்த நத்தை ஓடுகளை எண்ணுதல்.
- தயவுசெய்து 3 அப்பிள்கள் எடுத்து வருகிறாயா?

பிள்ளை கதைகள், நகைச்சுவைகள், அனுபவங்களை கூறுகின்றது

பிள்ளை விளையாடும் போது கணித நடவடிக்கைகளை பயன்படுத்துகின்றது

- தாயக்கட்டை விளையாட்டு, தாய விளையாட்டு, ஏணி விளையாட்டு.
- தாயக் கட்டையில் உனக்கு என்ன எண் வந்திருக்கின்றது?

பிள்ளை கைவினைப் பொருட்கள் செய்யும் போது உருவங்களையும் வடிவங்களையும் கண்டறிகிறது

இணைந்து கைவினைப் பொருட்கள் செய்யும்போது, வெட்டுதல், மடித்தல், ஓட்டுதல், பிசைந்து கொள்வதன் மூலம் நடக்கும் செயற்பாடுகள், உருவங்கள் வடிவங்கள் (அதாவது வட்டம், முக்கோணம், நாற்கோணம், சதுரம், கனசதுரம், உருளை, பந்து போன்ற உருண்டை வடிவம்) பற்றி உரையாடுங்கள்.

- சதுரத்தை ஒரு முக்கோணமாக மடிப்போம்.
- நாம் முதலில் கோபுரத்தில் வரும் கூரைக்கு ஒரு வட்டத்தை வெட்டுவோம்.
- உப்பு கலந்த மாவில் உருளை மற்றும் கனசதுரங்களை வடிவமைப்போம்.
- கழிவுப் பொருட்களிலிருந்து அதாவது பாவித்து முடிந்த கழிப்பறை சுருள்கள், அட்டைப் பெட்டிகள் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி வாகனங்கள் உருவாக்குதல்.

பிள்ளை மரக்கட்டைகள், லேகோகட்டைகள் புகையிரத தண்டவாளங்கள் போன்றவற்றை வைத்து உருவாக்கி விசாலமாக கட்டமைக்கிறது.

அதற்கான இடத்தை வழங்குங்கள். பிள்ளை தன் கற்பனைக்கு ஏற்ப சுதந்திரமாக கட்டலாம், அதேபோல் திட்டமிட்டு வாகனங்கள் கட்டடங்களை உருவாக்கவும் அனுமதிக்கப்பட வேண்டும்.

- யார் அதி உயர்ந்த கோபுரத்தைக் கட்டுவது?

பிள்ளை கொள்ளளவை அறிந்து கொள்கிறது

பிள்ளையை தண்ணீரைப் பாவிக்க விடுங்கள், மண் விளையாடும் திடலில் மண்ணைத் தோண்டி கால்வாய்கள் அமைக்க விடுங்கள். பானம் உறிஞ்சு குழாய்களும் உகந்தது பாத்திரங்களை நிரப்புதல், வெதுப்பும் போது உதவுதல்.

பிள்ளை பெரிய இடங்களில் வழியைக் கண்டறிதல்

பிள்ளையுடன் வெளியே செல்லும் போது, வழியில் தற்போது எந்த திசையில் என்ன உள்ளது என்பது பற்றி உரையாடுங்கள்:

- எங்கே எங்கள் வீடு உள்ளது? எங்கு புகையிரத நிலையம் உள்ளது?
- எந்த வழியால் நகரத்துக்கு போவது என்பது உனக்குத் தெரியுமா?
- ஒரு பயணத்துக்குப் பிறகு வரைபடத்தில், சென்று வந்த வழியைத் தேடுங்கள்.
- உங்கள் சொந்தக் கிராமத்தின் திட்ட அமைப்பைப் பாருங்கள்: நாம் எங்கு வசிக்கின்றோம்?

பிள்ளை கணக்குகளை மனப்பாடம் செய்யக் கூடாது. எண்களைப் பற்றிய அறிவும் கணித செயல்திறனும் தேவை. சிறந்த புரிதலுக்கு பொருத்தமான வடிவங்களை சேர்ப்பது, செய்தவற்றை மீட்டிப் பார்த்தல், செயற்பாடுகளைப் பற்றி உரையாடுவது பொதுவாக உதவியாக இருக்கும்.

Luzern, 25. Mai 2020

275848