

## **Come sostengo mio figlio nell'apprendimento della matematica?**

Il pensiero matematico, come imparare a parlare e a camminare, fa parte dello sviluppo del bambino. Le capacità matematiche sono riconoscere i numeri e le forme, orientarsi nello spazio, percepire consapevolmente l'ambiente e le attività, operare con i numeri e le forme.

Voi, in quanto genitori, sostenete il vostro bambino sulla via della matematica se prendete sul serio le sue domande, conversate con il bambino e lo incoraggiate a fare le cose per conto proprio.

### **Il bambino impara varie attività matematiche nelle situazioni quotidiane**

Coinvolgete consapevolmente il vostro bambino nelle attività quotidiane:

- apparecchiare la tavola. Saremo in sei per cena. Il tovagliolo è piegato - il quadrato diventa un triangolo.
- cucinare con il bambino e parlarne: Abbiamo bisogno di 4 uova, 200 grammi di zucchero, 1 cucchiaino di sale.
- fate tagliare una mela a metà, poi tagliate ogni metà di nuovo a metà, fate tagliare a fette una salsiccia, versate una tazza di latte ecc.
- lasciar pagare piccole somme di denaro quando fate acquisti.
- lasciar digitare i numeri di telefono.
- parlare delle diverse età dei bambini alle feste di compleanno.
- incoraggiare i bambini a condividere le attività in modo equo, ad es. una manciata di uvetta, un sacchetto di noci o un cuore di cioccolato.

### **Il bambino chiede numeri, dimensioni e periodi di tempo**

Cercate insieme una risposta o fate voi stessi queste domande:

- quanti sassolini ci sono? Quante stelle ci sono nel cielo? Quanti corn flakes ci sono in quella lattina?
- quant'è grande quest'albero? Quanto pesi? Quant'acqua può contenere la vasca da bagno?
- Quanti anni ha quest'albero? Quanto manca al mio compleanno?
- 

#### **Il bambino impara a contare**

- Prendere sempre nota degli eventi di conteggio in corso:
- ci sono ospiti - quante persone sono?
- quante finestre ha l'edificio?
- contare i gusci delle lumache o delle conchiglie raccolte.
- puoi prendere 3 mele, per favore?

### **Il bambino racconta storie, scherzi ed esperienze**

Il bambino usa le attività matematiche nel gioco

- giochi di dadi, come „Pachisi“ o „Gioco della scala“ ecc.  
quanto hai tirato?

### **Il bambino percepisce le forme e i corpi mentre fa lavori manuali**

Mentre si fanno i lavori manuali insieme, si parla delle attività, delle forme e dei corpi (come il cerchio, il triangolo, il quadrato, il cubo, la sfera, il cilindro) che si creano durante il taglio, la piegatura, l'incollaggio e l'impastamento:

- dal quadrato si forma un triangolo.
- tagliare per prima cosa un cerchio per poi formare il tetto della torre.
- formare palline e cubetti di pasta di sale.
- costruire veicoli da materiali di scarto, come ad es. i rotoli di carta igienica vuoti, le scatole di cartone, ecc.

### **Il bambino costruisce liberamente con cubetti, mattoncini Lego o binari ferroviari**

Dare spazio a tutto questo. Al bambino dovrebbe essere permesso di costruire liberamente secondo la sua immaginazione, così come di ricostruire veicoli ed edifici seguendo dei manuali.

- Chi costruisce la torre più alta?

### **Il bambino impara scopre il volume delle cose**

Lasciar gestire il bambino con l'acqua, scavare dei laghi nella sabbiera, costruire dei tubi (funziona anche con le cannuce), riempire i recipienti e aiutare con la cottura al forno.

### **Il bambino si orienta nell'ambiente**

Parlare con il bambino per strada, dove c'è qualche cosa e in quale direzione si trova:

- dov'è la nostra casa? Ora, dov'è la stazione?
- sai da che parte è la città?
- dopo un'escursione, cercare il percorso sulla mappa.
- visualizzare le piantine del tuo villaggio: dove viviamo?

Il bambino non dovrebbe imparare a calcolare a memoria. Ha bisogno di un'idea dei numeri e delle attività matematiche. Per una comprensione migliore, di solito è utile aggiungere oggetti, rievocare situazioni e aiuta anche con **la conversazione** sul fare.

**Lucerna,**

287515