

Comment puis-je aider mon enfant entre 4 et 8 ans à apprendre les mathématiques – Französisch

La pensée mathématique fait partie du développement de l'enfant comme le langage et la station verticale de l'être humain. Les aptitudes mathématiques sont : reconnaître des quantités et des formes, s'orienter dans l'espace, la perception consciente de l'environnement et d'activités. Comme parents, vous pouvez aider votre enfant dans l'apprentissage des mathématiques en prenant au sérieux les questions que pose votre enfant, en vous entretenant avec lui et en l'incitant à agir lui-même.

L'enfant apprend différentes activités mathématiques dans des situations de la vie quotidienne

Intégrez sciemment votre enfant dans les activités de tous les jours :

- Laissez-le mettre la table. Nous sommes 6 personnes à table. La serviette est pliée – en pliant le carré, on obtient un triangle.
- Faites la cuisine avec votre enfant et parlez-en : nous avons besoin de 4 oeufs, de 200 g de sucre, d'une cuillère de sel.
- Laissez couper l'enfant une tomate en deux pour obtenir deux moitiés, puis chacune des moitiés en deux, laissez-le couper une saucisse en rondelles, laissez-le verser du lait dans une tasse, etc. Ajouter et retirer des choses d'une quantité est une activité importante pour comprendre les additions et les soustractions.
- Laissez l'enfant payer de petits montants lorsque vous faites les courses.
- Laissez-le composer des numéros de téléphone.
- Lors de fêtes d'anniversaire, parlez des différents âges des enfants.
- Incitez les enfants à des activités telles que de répartir en parts égales une poignée de raisins secs, un cornet de noisettes ou un coeur en chocolat.

L'enfant pose des questions au sujet des quantités, grandeurs et durées

Cherchez ensemble une réponse ou posez-lui vous-même de telles questions :

- Combien de cailloux y a-t-il ? Combien d'étoiles brillent au ciel ? Combien de cornflakes y a-t-il dans la boîte ?
- Combien mesure cet arbre ? Combien pèses-tu ? Combien d'eau se trouve dans une baignoire ?
- Quel âge a cet arbre ? Dans combien de temps est ton anniversaire ?

L'enfant raconte

Saisissez toutes les occasions qui se présentent pour compter :

- vous avez des invités – combien de personnes
- combien de fenêtres compte cet immeuble ?
- compter des choses collectionnées, des coquilles d'escargots, des coquillages, etc.

L'enfant raconte des histoires, des blagues, des événements

L'enfant doit pouvoir s'imaginer des déroulements, il s'agit là d'une activité mathématique importante.

En bricolant, l'enfant perçoit des formes

Parlez des activités, des formes que l'on obtient en coupant, pliant ou collant des choses

- en pliant un carré, on obtient un triangle
- pour former le toit de la tour, nous découpons d'abord un cercle.

L'enfant réalise des constructions avec des cubes, des Legos, des rails de chemin de fer

Mettez suffisamment de place à la disposition de votre enfant pour ses constructions. Laissez-le construire des véhicules, des bâtiments d'après un plan.

L'enfant apprend à connaître des volumes

Laissez jouer l'enfant avec de l'eau, du sable, laissez-le construire des conduites (avec des pailles p. ex.) et laissez-le remplir des récipients.

L'enfant s'oriente dans l'espace

Lorsque vous êtes en route avec votre enfant, à pied ou à vélo, parler de ce qui se trouve dans quelle direction :

- Où est notre maison ?/Où se trouve à présent la gare ?
- Sais-tu dans quelle direction se trouve la ville ? Après une excursion, retrouvez le parcours sur une carte. Regardez ensemble des plans de votre village.

L'enfant ne doit pas apprendre à calculer par coeur. Il doit pouvoir s'imaginer des quantités et des activités mathématiques. Des activités telles que remettre en place des quantités avec des objets, rejouer des situations et parler de ce qu'on a fait contribuent à mieux comprendre.