

Comment aider mon enfant à apprendre les mathématiques

La pensée mathématique, tout comme l'apprentissage de la parole et de la marche, fait partie du développement de l'enfant.

Par capacités mathématiques on entend la connaissance des nombres et des formes, l'orientation dans l'espace, la perception consciente de l'environnement et des activités, la capacité de faire des opérations avec des nombres et des formes.

En tant que parents, vous soutenez votre enfant sur la voie des mathématiques si vous prenez ses questions au sérieux et si vous lui parlez et l'encouragez à agir lui-même.

L'enfant apprend diverses activités mathématiques dans la vie quotidienne

Impliquez consciemment votre enfant dans les activités quotidiennes:

- Mettre la table. Nous sommes 6 personnes pour le dîner. La serviette est pliée - le carré devient un triangle.
- Cuisinez avec l'enfant et commentez : Il nous faut 4 œufs, 200 g de sucre, 1 cuillère de sel.
- Faites-lui couper une pomme en deux, puis couper à nouveau chaque moitié en deux ; faites-lui couper une saucisse en tranches, verser une tasse de lait, etc.
- Faites-le payer de petites sommes lors de vos achats.
- Laissez-le composer les numéros de téléphone.
- Parlez des différents âges des enfants lors des fêtes d'anniversaire.
- Encouragez les enfants à faire des choses telles que partager de manière équitable une poignée de raisins secs, un sac de noix ou un cœur en chocolat.

L'enfant pose des questions sur les nombres, les grandeurs et les périodes de temps

Cherchez ensemble une réponse ou posez vous-même de telles questions:

- Combien de pierres y a-t-il ? Combien y a-t-il d'étoiles dans le ciel ? Combien de cornflakes y a-t-il dans la boîte ?
- Quelle est la taille de cet arbre ? Combien pèses-tu ? Quelle quantité d'eau la baignoire peut-elle contenir ?
- Quel est l'âge de cet arbre ? Combien de temps y a-t-il jusqu'à mon anniversaire ?

L'enfant compte

Profitez des événements actuels pour compter:

- Il y a des visites - combien de personnes ?
- Combien de fenêtres le bâtiment possède-t-il ?
- Compter les coquilles d'escargots/les coquillages ramassés.
- Peux-tu aller chercher 3 pommes, s'il te plaît ?

L'enfant raconte des histoires, des blagues, des expériences

L'enfant utilise l'arithmétique dans les jeux:

- Jeux de dés, comme "Hâte-toi lentement", "Jeu des échelles", etc.
- Combien de points as-tu ?

L'enfant perçoit les formes et les volumes en bricolant

Tout en bricolant ensemble, parlez des activités, des formes et des volumes (cercle, triangle, carré, cube, sphère, cylindre) que vous réalisez en coupant, pliant, collant et pétrissant:

- En pliant un carré, on obtient par exemple un triangle.
- Pour faire le toit de la tour, nous avons d'abord découpé un cercle.
- Former des boules et des cubes avec de la pâte à modeler.
- Construire des véhicules avec les rouleaux de carton du papier toilette ou de vieilles boîtes en carton, etc.

L'enfant utilise des plots de bois, des briques Lego et des rails de chemin de fer

Prévoyez un espace pour cela. L'enfant doit être autorisé aussi bien à bâtir librement selon son imagination qu'à construire des véhicules et des bâtiments selon des plans donnés.

- Qui construira la plus haute tour ?

L'enfant apprend à connaître les contenus et les volumes

Laissez l'enfant manipuler l'eau, creuser des lacs dans le bac à sable, construire des canaux (c'est aussi possible avec des pailles), remplir des récipients et aider à la cuisine.

L'enfant s'oriente dans l'espace

En route, expliquez à l'enfant où l'on se trouve et ce qui est dans quelle direction:

- Où se trouve notre maison ? Où se trouve la gare maintenant ?
- Sais-tu dans quelle direction se trouve la ville ?
- Après une excursion, cherchez l'itinéraire suivi sur la carte.
- Regardez les plans de votre propre village: Où habitons-nous ?

L'enfant ne doit pas apprendre à compter par cœur. Il a besoin d'avoir une notion des chiffres et des activités mathématiques. Pour une meilleure compréhension, cela peut aider d'utiliser des objets, de reconstituer des situations et de **commenter** ce que l'on fait.

Lucerne, le 25 mai 2020

275848