

Dienststelle Volksschulbildung

Medienliste «Altersgemischtes Lernen»

September 2016



Achermann, Edwin (2015):
Der Vielfalt Raum und Struktur geben. Unterricht mit Kindern von 4 bis 8. ISBN 3-292-00572-8. Bern: Schulverlag plus AG

Die Lehrpersonen stehen in der Grund- und Basisstufe vor der Herausforderung, der Verschiedenheit der Kinder Raum zu geben und die Vielfalt für die Entwicklung und das Lernen zu nutzen. Dafür braucht es Strukturen. Die Publikation und der Film zeigen, warum und wie Lehrpersonen der Grund- und Basisstufe den Unterricht mit den Bausteinen Thema, Freie Tätigkeit, Plan und Kurs so strukturieren, dass jedes Kind nach seinem Entwicklungs- und Lernstand in der Gemeinschaft spielen und lernen kann.

3. unveränderte Auflage 2015, 104 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; DVD 53 Min.



Achermann, Edwin; Gehrig Heidi (2015):
Altersdurchmisches Lernen. Auf dem Weg zur Individualisierenden Gemeinschaftsschule. Primarstufe. ISBN 978-3-292-00663-9. Bern: Schulverlag plus AG

Das Buch erweitert auf der Basis früherer Publikationen von Edwin Achermann das Konzept der «Individualisierenden Gemeinschaftsschule mit altersdurchmischem Lernen», indem in Zusammenarbeit mit Heidi Gehrig zu den vier Bausteinen für den Unterricht vier analog strukturierte Bausteine für das Zusammenleben vorgestellt werden. Die Publikation in der Reihe «Impulse zur Unterrichtsentwicklung» ist eine detaillierte Orientierungs- und Umsetzungshilfe für altersdurchmisches Lernen in der Primarstufe.

4. unveränderte Auflage 2015, 180 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; CD-ROM, Einzellizenz, hybrid



Achermann, Edwin (2013):
Altersdurchmisches Lernen entwickeln. Knacknüsse und Lösungsansätze. Primarstufe. ISBN 978-3-292-00762-9. Bern: Schulverlag plus AG.

Zum altersdurchmischtem Lernen gehören Knacknüsse. Die Lehrpersonen müssen sich vom Klassendenken lösen und neben bewährten Unterrichtspraxen neue Unterrichtselemente und neue Verhaltensweisen entwickeln. Das ist nicht einfach in einem Schulsystem, das grundsätzlich noch immer auf dem Jahrgangsklassenprinzip aufbaut.

Die Karten mit vier „Spielanleitungen“ ermöglichen Gruppen von Lehrpersonen spannende Gespräche zu achtzehn Lösungsansätzen mit vielen Praxisvorschlägen. Die Karten passen zum Buch „Altersdurchmisches Lernen“, sie können aber auch ohne Buch eingesetzt werden.

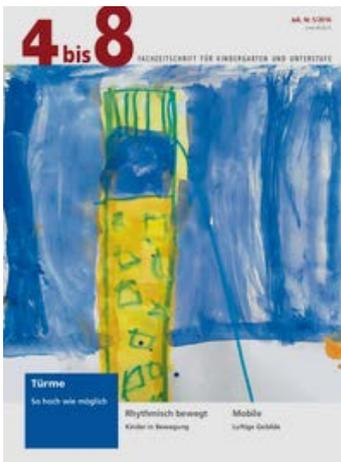
Schachtelinhalt: 20 Karten A6, 108 Karten A7, 48 Spielfiguren, Broschüre 24 Seiten A6.



**Achermann, Edwin; Rutishauser Franziska (2016):
Mit Lernlandkarten unterrichten und lernen. Grundlagen für
die Eingangsstufe und Primarschule. ISBN 978-3-292-00799-5
Bern: Schulverlag plus AG.**

Beim altersdurchmischten Lernen müssen Lehrpersonen zwei Orientierungen zusammenbringen. Auf der einen Seite stehen die Kinder mit ihren unterschiedlichen Entwicklungs- und Lernständen, auf der andern steht der Lehrplan mit den zu erwartenden Kompetenzen und Lernzielen. Lernlandkarten helfen Lehrpersonen, Kindern und Eltern, eine Brücke zwischen diesen beiden Orientierungen zu schlagen. Die Publikation zeigt die Einsatzmöglichkeiten von Lernlandkarten auf.

1. Auflage 2016, 88 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; Berechtigung für Downloads.



4bis8. Fachzeitschrift für den Kindergarten, die Basisstufe und die 1./2. Klasse der Primarschule.

Die Fachzeitschrift «4 bis 8» reflektiert den Kindergarten- und Schulalltag und vermittelt mit monatlichen Schwerpunkten und Einzelartikeln Praxisideen für den Unterricht im Kindergarten und auf der Unterstufe. Die Texte in «4 bis 8» zeigen aktuelles Fachwissen in allen unterrichtsrelevanten Bereichen auf. Als Autorinnen und Autoren zeichnen ausgewiesene Fachleute von Pädagogischen Hochschulen, Universitäten und aus dem Bildungsbereich sowie kompetente Lehrpersonen aus der ganzen Schweiz.

Weitere Informationen und Abonnementsbestellung unter:
www.4bis8.ch



**Buholzer, Alois; Joller-Graf, Klaus; Ottiger Adrian (2011):
Gelingensbedingungen zur Einführung von Altersgemischtem
Lernen in der Schule.
PH Luzern: ISH - Institut für Schule und Heterogenität**

Download:

http://www.phlu.ch/fileadmin/media/fe.luzern.phz.ch/Gelingensbedingungen_Altersgemischtes_Lernen.pdf



**EDK-Ost 4bis8 (2009):
Spielen, entdecken, lernen. Basisstufe. Ein Film von Andreas
Baumberger. DVD, Versionen 26, 19 und 7 Min. Bezug: Dienst-
stelle Volksschulbildung, Schulbetrieb I, Kellerstrasse 10,
6002 Luzern**

Der Film informiert über die Basisstufe und dokumentiert einen Teil der Erfahrungen, die in den Projektklassen gemacht wurden. Schulleitungen der Luzerner Volksschulen erhalten die DVD gratis.



**Jurt Betschart, Josy; Vogel Wiederkehr, Silvia (2013):
Unterrichten in altersdurchmischten Klassen mit den Sprachstarken. Zug: Klett und Balmer Verlag**

Der spiralförmige, systematische Aufbau der „Sprachstarken“ ermöglicht einen Sprachunterricht in altersgemischten Klassen. Jeder Band hat die gleiche Struktur mit wiederkehrenden Themenbereichen.

Die vorliegende Handreichung zeigt konkret, wie mit den „Sprachstarken“ in altersgemischten Klassen unterrichtet werden kann. Mithilfe der Unterrichtsbausteine nach Achermann/Gehrig wird dargestellt, wie die Ziele und Themenbereiche der „Sprachstarken“ im altersgemischten Unterricht strukturiert werden können. Gleichzeitig wird beim Lernen individueller Freiraum gewährt. Im Buch werden acht Modelle für unterschiedlich altersgemischte Klassen vorgestellt.



**Lehrerinnen und Lehrer Bern (2010):
Altersgemischtes Lernen. Fragen aus der Praxis – wissenschaftlich beantwortet. Dossier Schulpraxis 9. 20 Seiten (PDF)**

Download:

http://www.lebe.ch/fileadmin/redaktion/download/publikationen/paed_PDF/spr_dossier_agl_09.pdf



**Schulen Dagmersellen (2013):
Basisstufe Uffikon/Buchs. DVD, 15 Min. Bezug: Schulleitung
Dagmersellen, Obere Kirchfeldstrasse 4, 6252 Dagmersellen,
slprim1@dagmersellen.ch**

2014-1343 Medienliste AgL 2016-08-25