

MERKBLATT

Kindesmisshandlungen erkennen und reagieren

Für Lehrpersonen, Schuldienste, Schulleitungen, Schulpflegen und Personen in der Jugendarbeit

1. Der Begriff Kindesmisshandlung

Unter den Begriff der Kindesmisshandlung fallen gewaltsame psychische und/oder physische Schädigungen des Kindes durch Eltern, Erziehungsberechtigte oder Dritte, welche zu Verletzungen, Entwicklungshemmungen, Invalidität oder sogar zum Tod führen. Eine Gefährdung liegt vor, sobald die ernstliche Möglichkeit einer Beeinträchtigung des körperlichen oder psychischen Wohls des Kindes vorauszusehen ist. Die Folgen von Kindesmisshandlung verhindern die gesunde Entwicklung eines Kindes.

Das vorliegende Merkblatt soll dazu beitragen, dass Gefährdungen und Misshandlungen möglichst früh erkannt werden, und dass im Umgang damit mehr Sicherheit gewonnen werden kann.

2. Misshandlungsformen und ihre Anzeichen

Es gibt keine eindeutigen Anzeichen oder Symptome von Misshandlungen. Verhaltensauffälligkeiten, Leistungsschwankungen oder gar Verletzungen können unterschiedliche Ursachen haben. Zudem äussern sich Kinder gegenüber Erwachsenen oft nicht oder nur andeutungsweise über die erfahrene Misshandlung. Bezugspersonen aus Schule und Freizeit sind deshalb besonders gefordert, Symptome genau zu beobachten und eventuelle Zusammenhänge mit Misshandlung oder Gefährdungen zu überprüfen.

Physische Gewaltanwendung ist die eindeutigste Form und im Vergleich mit andern Formen einfacher nachweisbar. Körperliche Misshandlung beinhaltet Schläge mit oder ohne Gegenstand, Verbrennungen, Vergiftungen, Festbinden, Schütteln von Neugeborenen, Fusstritte, Würgen.

☛ *Anzeichen: Hämatome, Striemen, Brandwunden, Bänderverletzungen, Quetschungen, Würgemale etc., häufiges Fernbleiben von der Schule, Überanpassung und / oder gewalttätiges oder aggressives Verhalten gegenüber Kolleg/innen, Leistungsschwankungen und Konzentrationsstörungen.*

Als sexuelle Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen wird jede Handlung einer erwachsenen Person mit, vor oder an einem Kind/Jugendlichen bezeichnet, die der sexuellen Erregung oder Befriedigung der erwachsenen Person dient. Beispiele sind: mit Kindern/Jugendlichen Pornovideos betrachten, sie zum Zusehen von Masturbation und Geschlechtsverkehr zwingen, sie zur Befriedigung eigener Sexualität berühren, Exhibitionismus, sie zu oralem, analem oder vaginalem Geschlechtsverkehr zwingen.

☛ *Anzeichen: In der Regel gibt es weder klare körperliche noch psychische Symptome. Spontane Aussagen der Kinder / Jugendlichen sind die zuverlässigsten Hinweise auf eine sexuelle Ausbeutung. Im weiteren können diffuse Ängste, sexualisiertes Verhalten, gestörtes Körpergefühl, Distanzlosigkeit, Zurückgezogenheit, wenig Kontakte, heftige und nicht adäquate Gefühlsausbrüche, wenig Vertrauen in sich selber und in erwachsene Bezugspersonen, Depressionen, Suizidalität und Sucht auf eine sexuelle Ausbeutung hinweisen.*

Vernachlässigung ist oft nicht sofort erkennbar und kann insbesondere für Säuglinge und Kleinkinder schnell zu lebensbedrohlichen Situationen führen. Von Vernachlässigung gesprochen wird bei unzureichender Ernährung, Pflege, Gesundheitsfürsorge, Betreuung, Zuwendung, Anregung und Förderung, Liebe und Akzeptanz.

☛ *Anzeichen: Unbehandelte Verletzungen oder Krankheiten, Verwahrlosung bezüglich Kleidung, Hygiene und Ernährung, häufiges Fehlen in der Schule und zu spät kommen, Mühe mit klaren Regeln, Defizite in der Entwicklung und in der Wahrnehmung, Müdigkeit, Konzentrationsschwierigkeiten und Suchttendenzen.*

Psychische Misshandlung ist wohl die häufigste Form der Gewalt an Kindern, allerdings auch die am wenigsten sichtbare. Sie tritt häufig in Kombination mit anderen Misshandlungsformen auf. Von psychischer Gewalt spricht man, wenn Kindern oder Jugendlichen mutwillig Angst gemacht wird, wenn sie ausgegrenzt, eingeschüchtert, verspottet, missachtet, isoliert, gezielt entmutigt und abgewertet werden.

☛ *Anzeichen: Unmittelbar zeigt sich psychische Misshandlung durch Niedergeschlagenheit, Verunsicherung, Minderwertigkeitsgefühle, Lügen und Stehlen, aggressives Verhalten, emotionale Instabilität, Lernbehinderungen/Leistungsschwächen sowie Ängste, Depression und Schlafstörung.*

3. Umgang mit Kindesmisshandlungen

Gefährdungen oder Misshandlungen von Kindern und Jugendlichen im häuslichen Rahmen erfolgen in der Regel nicht aus heiterem Himmel. Leider werden sie oft erst dann sichtbar, wenn Gewalt und Ausbeutung schon über längere Zeit stattgefunden haben. Sofortmassnahmen sind dann notwendig, wenn Kinder und Jugendliche akut an Leib und Leben gefährdet sind. Ansonsten ist eine sorgfältige Abklärung wichtig und hilft, die richtige Intervention zu planen.

Grundsatz: Kinder und Jugendliche können und sollen aus Loyalität gegenüber ihren Eltern nicht über das jeweilige weitere Vorgehen entscheiden. Jedoch ist es wichtig, sie dem Alter entsprechend in die Entscheidungsfindung einzubeziehen.

Phase 1: Beobachten

Beobachtungen und Aussagen des Kindes schriftlich festhalten

Eigene und Fremdbeobachtungen in Tagebuchform festhalten - Aussagen des Kindes wenn immer möglich wortgetreu (wichtig auch für eventuelle spätere Verfahren). Ist der Verdacht nur vage und fehlen klare Erkennungszeichen oder Aussagen des Kindes, dann verlängert sich die Beobachtungsphase. Wichtig ist, Kindern und Jugendlichen zuzuhören, sie aber nicht auszufragen. Eine gezielte Befragung des Kindes und das fotografische Festhalten beispielsweise von Blutergüssen sind kontraproduktiv und nicht zulässig, da diese bei einer Untersuchung nicht verwendet werden dürfen.

Keine Konfrontation mit Verdächtigen, auch oder gerade wenn es die Eltern sind

Die Eltern werden nicht über den Verdacht informiert, es sei denn, diese können als mögliche Täter von Anfang an ausgeschlossen werden. Die Erfahrung zeigt, dass Verdächtige bei Einwirkung durch Dritte verstärkten Druck auf betroffene Kinder oder Jugendliche ausüben und dadurch die Geheimhaltung verstärken.

Erhalt der Vertrauensperson für das Kind / Jugendliche

Haben sich Kind oder Jugendliche/r gegenüber einer Vertrauensperson geäußert, so ist der regelmässige Kontakt mit dieser Person zu ermöglichen. Die konstante Beziehung zu einer Vertrauensperson fördert die Bewältigung der Gewalterfahrung.

Phase 2: Abklären

Vorgesetzte informieren

Sind bisher keine Vorgesetzten informiert worden, ist spätestens jetzt der Zeitpunkt da. Ein wichtiger Grundsatz im Kinderschutz ist, dass keine Entscheidung allein getroffen werden soll. Bei Bedarf mit der Fachstelle Kinderschutz (Tel. 041 228 58 96) Kontakt aufnehmen und gemeinsam über das weitere Vorgehen sowie die konkreten Handlungsweisen entscheiden. Ebenso wichtig ist, von Beginn weg sorgfältig abzuwägen, wer informiert und einbezogen werden soll. Die Verantwortung für nächste Schritte wird einer Person zugeordnet.

Informationen zusammentragen

Alle wichtigen Informationen zusammentragen, auswerten und festlegen, welche zusätzlichen Aspekte bei wem noch geklärt werden müssen.

Zusätzliche Abklärungen vornehmen

Mit bereits involvierten Stellen Rücksprache nehmen. Die familiären und sozialen Lebensumstände sowie allfällige mögliche Belastungssituationen (Sucht, psychische Erkrankungen, ökonomische Schwierigkeiten etc.) der Familie eruieren. Vertiefere Abklärungen sind jedoch zu einem späteren Zeitpunkt Sache der Behörden oder der Polizei. Auch hier gilt wieder der Grundsatz, dass Eltern als Verdächtige noch nicht involviert werden.

Begleitung und Betreuung des Kindes sicherstellen

Das betroffene Kind soll von einer konstanten (Vertrauens-) Person (LehrerIn, SchulsozialarbeiterIn, JugendarbeiterIn) begleitet und unterstützt werden. Wichtig: das Kind bestimmt, was es besprechen will - also kein Ausfragen!

Weiteres Vorgehen planen

Über das weitere Vorgehen sind wenn immer möglich alle involvierten Stellen zu informieren. In Zusammenarbeit mit der vorgesetzten Stelle (z. B. Schulleitung) wird über das weitere Vorgehen entschieden.

Phase 3: Intervenieren

Entscheidung für eine einvernehmliche Lösung

Eine einvernehmliche Lösung in Zusammenarbeit mit den Eltern kann nur getroffen werden, wenn ausgeschlossen werden kann, dass diese ihre Kinder gefährden oder misshandeln. Im Bereich der Verwahrlosung und psychischen Misshandlung kann es Sinn machen, mit den Eltern zusammen nach einer Entlastungslösung zu suchen wie Tagesfamilie, Mittagstisch, Schülerhort, Aufgabenhilfe oder Beratung bei einer Sozialberatung. Besteht Unsicherheit über die Gefährdung / Misshandlung oder sind die Eltern nicht zu einer Zusammenarbeit bereit, ist auf jeden Fall eine Gefährdungsmeldung zu machen.

*Entscheidung für eine Gefährdungsmeldung an die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB)*¹

Hat sich der Verdacht auf eine Kindesmisshandlung erhärtet oder ist das Kind akut bedroht, gefährdet, verletzt oder krank, muss sofort gehandelt werden. Es ist eine Gefährdungsmeldung an die zuständige KESB zu richten. Diese kann in schriftlicher oder mündlicher Form eingereicht werden. Die Gefährdungsmeldung soll wenn immer möglich von der Schulleitung oder der vorgesetzten Stelle gemacht werden.

*Entscheidung für eine Strafanzeige*²

Liegen schwere körperliche Verletzungen vor, wird das Kind akut an Leib und Leben bedroht oder handelt es sich um sexuelle Misshandlung, ist eine Strafanzeige bei der Polizei in Erwägung zu ziehen. Die Anzeige ist schriftlich oder mündlich an die Kriminalpolizei des Kantons Luzern (Tel. 041 248 81 17) zu richten. Wichtig ist, dass mit dem Kind /Jugendlichen im Vorfeld so wenig wie möglich über die Art der Misshandlung gesprochen wird, damit bei der polizeilichen Befragung möglichst unbeeinflusste Aussagen gemacht werden können.

Sofortmassnahmen – bei Gefahr in jeder Phase anzuwenden

Hat sich der Verdacht auf eine Kindesmisshandlung erhärtet oder ist das Kind akut bedroht, gefährdet, verletzt oder krank, muss sofort gehandelt werden.

- Liegt eine körperliche Verletzung vor, ist ein Arzt (Schularzt) beizuziehen und eine Einweisung ins Kinderspital zu überprüfen.
- Zusätzlich ist eine Gefährdungsmeldung an die zuständige KESB zu richten (schriftlich oder mündlich). Die örtliche Vormundschaftsbehörde ist zuständig für alle Kindesschutzmassnahmen. Die Gefährdungsmeldung soll durch die vorgesetzte Stelle (z.B. Schulleitung) erfolgen (Rollenkonflikte!).
- Kommt es zu einer Strafanzeige, ist diese immer an die Kriminalpolizei des Kantons Luzern zu richten (Tel. 041 248 81 17). Ob Strafanzeige erstattet werden soll, ist sorgfältig mit Vorgesetzten und Fachpersonen abzuwägen.
- Falls ein sexueller Übergriff stattgefunden hat, soll sich das Opfer rasch möglichst zur Beweissicherung und zur Erstberatung bei der gynäkologischen Sprechstunde für Jugendliche (Anmeldung Ambulatorium Gynäkologie, Tel. 041 205 35 20) melden. Voranmeldung und vorgängige Information sind notwendig.

4. Anlaufstelle für Institutionen und Schulen

Dienststelle Soziales und Gesellschaft, Fachstelle Kinderschutz

Telefon 041 228 58 96

www.disg.lu.ch, kinderschutz@lu.ch,

Die Fachstelle für Kinderschutz gibt Auskunft und berät bei Verdacht auf Gefährdungen oder Misshandlungen. Sie kennt weiterführende Kontakt- und Beratungsstellen sowie Literatur und Unterrichtsmaterialien.

Mai 2015

¹ Vormundschaftliche Kindesschutzmassnahmen sollen Gefährdungen mindern und Misshandlungen beenden. Die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB) entscheidet, ob und welche Kindesschutzmassnahmen angeordnet werden. Sie entscheidet auch darüber, ob das Kind in eine Pflegefamilie oder in ein Kinder- und Jugendheim platziert wird oder ob es in der Familie belassen wird. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Vormundschaftsbehörde ist wichtig für weiterfolgende Entscheidungen.

² Mit der Strafanzeige wird das Ziel verfolgt, den Verdacht zu erhärten und bei nachgewiesener Straftat die Bestrafung des Täters vorzunehmen. Das Kind sowie sein Umfeld werden von der Polizei zwecks Klärung des Sachverhaltes befragt.