

Unterstützung von Studien und Evaluationen

Forscherinnen und Forscher von Universitäten und Hochschulen beantragen bei der Dienststelle Volksschulbildung (DVS) die Zustimmung oder Unterstützung für die Durchführung von Studien oder Evaluationsprojekten an den Luzerner Schulen.

Diese Liste zeigt den Schulen auf, welche Studien durch die DVS geprüft und für unterstützenswert gehalten werden. Eine Teilnahme an den Studien ist für die Schulen freiwillig.

Aktuell werden folgende Studien unterstützt:

Immigrant Children in India and Switzerland – A Comparative Study of Economic, Educational and Health-related Acculturation Conditions (ICHIS)

Verantwortlich: Prof. Dr. Andrea Hänni Hoti (Pädagogische Hochschule Luzern)

Dauer: August 2023 bis Juli 2025

[Immigrant children in India and Switzerland - a comparative study of economic, educational and health-related acculturation conditions - Projekt - Pädagogische Hochschule Luzern \(phlu.ch\)](https://www.phlu.ch/immigrant-children-in-india-and-switzerland-a-comparative-study-of-economic-educational-and-health-related-acculturation-conditions)

Org:Id – Organisationale Identifikation als Schlüssel für starke Schulen

Verantwortlich: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Fachhochschule Nordwestschweiz)

Dauer: Oktober 2023 bis 2026

<https://www.fhnw.ch/plattformen/organisationale-identifikation/>

Schulleitungsmonitor Schweiz 2024

Verantwortlich: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Fachhochschule Nordwestschweiz)

Dauer: August 2024 bis Juni 2025

<https://www.fhnw.ch/plattformen/slms/>

Berufswahlstudie

Verantwortlich: Prof. Dr. Anne Brenøe (Universität Zürich), Prof. Dr. Alexia Delfino (Universität Bocconi), Prof. Dr. Claudio Schilter, Prof. Dr. Stefan Wolter (Universität Bern)

Dauer: Dezember 2022 bis Dezember 2028

Interface: Akteurinnen/Akteure und Schnittstellen im digitalen Wandel. Vernetzungsaktivitäten in der digitalen Schulentwicklung

Verantwortlich: Eliane Burri (Pädagogische Hochschule Zürich)

Dauer: September 2024 bis Dezember 2026

Schweizer Normierung des Salzburger Lese-Rechtschreibtests (SLRT-III)

Verantwortlich: Dr. Christoph Till (Pädagogische Hochschule Bern), Dr. Julia Winkes (Universität Fribourg)

Dauer: September 2024 bis Juli 2025

Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING)

Verantwortlich: Prof. Caroline Sahli Lozano (Pädagogische Hochschule Bern)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[SWING: Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration / Stress and Well-Being of School Teams in Inclusive Contexts | PHBern](#)

Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen (INTAKT)

Verantwortlich: Dr. Boris Eckstein, Prof. Dr. Alexander Wettstein, Laura Schwitter (Pädagogische Hochschule Bern)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[INTAKT: Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen | PHBern](#)

Wertebildung in der Schule – Eine Folgestudie (VALISE-F)

Verantwortlich: Prof. Dr. Elena Makarova (Universität Basel)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[VALISE Folgestudie | Institut für Bildungswissenschaften | Universität Basel](#)

Strategies to strengthen European linguistic capital in a globalised world

Verantwortlich: Dr. Edina Krompák (Pädagogische Hochschule Luzern)

Dauer: Februar 2025 bis Dezember 2027

multilx.com

MINT-Nachwuchsbarometer

Verantwortlich: Prof. Dr. Susanne Metzger (Universität Basel)

Dauer: Mai 2025 bis Juni 2026

[MINT-Nachwuchsbarometer | Institut für Bildungswissenschaften | Universität Basel](#)

Luzern, 28. Mai 2025/ARR

308929