

**Dienststelle Volksschulbildung
 Schulbetrieb I**

**Evaluation Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen
 Beurteilung und Bearbeitung der Entwicklungsempfehlungen**

Die Empfehlungen 1, 7 und 10 (fett gesetzt) sollen im Schuljahr 2020/21 als Schwerpunkte bearbeitet und umgesetzt werden.

| Empfehlungen | Ziele / Bemerkungen | Zuständigkeit / Bearbeitungsfrist |
|---|---|--|
| Empfehlung 1 | | |
| Einwandfreie Bedarfserhebung sicherstellen | Die bestehenden Dokumente werden überarbeitet und für die Schulen auf der Homepage DVS aufgeschaltet. | DVS SB I 1. März 2021 |
| Empfehlung 2 | | |
| Umsetzung eines Betreuungsangebots während den Schulferien prüfen | Die Schulen erheben bei den Erziehungsberechtigten das Bedürfnis nach einer ganztägigen Betreuung während den Schulferien und setzen allenfalls ein Angebot um. | Schulen/Gemeinden oder Gemeinden im Verbund Im Einzelfall umgesetzt > z.T. erfüllt mittelfristig |
| Empfehlung 3 | | |
| Tagesstrukturen organisatorisch und inhaltlich der Schule zuordnen | Tagesstrukturen und Unterricht werden über dieselbe Stelle, also die Schule, organisiert. Dies erleichtert für alle Betroffenen (Lernende, Mitarbeitende TgS, Lehrpersonen, Eltern) die Zusammenarbeit. Auch die Stunden- und Tagespläne können koordiniert werden. | Schulen/Gemeinden z. T. erfüllt, laufend DVS Schulsoftware ab Februar 2021 |
| Empfehlung 4 | | |
| Unterstützen der Schulen und Tagesstrukturen bei der institutionalisierten Zusammenarbeit | Unterricht und Betreuung spielen optimal ineinander. Die Lernenden werden in den Tagesstrukturen unterstützt, z.B. durch gezielte Sprachförderung. Weitere inhaltliche Schwerpunkt werden die Integration von Musik und Sport und Bewegung sein, z.B. auch die vermehrte Nutzung des Angebots «Schulsport». Das Zusammenrücken von Schule und Betreuung soll bewusst angegangen | Schule und Tagesstrukturen vor Ort DVS SB I Angebot zur Sprachförderung: umgesetzt DVS SB I Sensibilisierung und erste Angebote: Herbsttagung 2020; Weiterführung ab Sj 2020/21 DVS SB I ab Sj 2021/22 |

| | | |
|---|--|---|
| | werden, z.B. durch Projekte an einzelnen Schulen, insbesondere auch für die Sekundarschule, z.B. mit der Ausgestaltung von sogenannten individuellen Lernzeiten. | |
| Empfehlung 5 | | |
| Unterstützen der additiven Tagesstrukturen bei Raumkonzepten | Die Räume der Tagesstrukturen werden an den Schulen so eingerichtet, dass sie vielseitig – auch für Unterrichtszwecke – genutzt werden können und den Bedürfnissen der Tagesstrukturen entgegenkommen. | DVS SB I: Empfehlungen für Schulbauten: Anpassungen; Gemeinden: die Umsetzung wird geplant, vollzogen und verantwortet laufend |
| Empfehlung 6 | | |
| Adäquates Handeln in Notfällen sicherstellen | Das schuleigene Notfallkonzept muss auch für die Tagesstruktur gelten und alle Mitarbeitenden müssen das Konzept kennen und Notfallübungen gemacht haben. Wie für die Schulen soll auch für die Tagesstrukturen das Angebot der Schulberatung für Notfälle in Krisensituationen zur Verfügung stehen. | Schule/Gemeinde Tagesstrukturen vor Ort, inkl. Beratung sofort z. T. bereits umgesetzt > z.T. erfüllt DVS Beratung in Krisensituationen: umgesetzt |
| Empfehlung 7 | | |
| Möglichkeiten für Lernende mit besonderen Bedürfnissen diskutieren | Damit auch Lernende mit besonderen Bedürfnissen von qualitativ guten Tagesstrukturen profitieren, sollen die personellen Ressourcen angepasst und allenfalls Fachwissen bzw. Fachpersonen eingesetzt werden. Die finanziellen Beiträge des Kantons werden erhöht. Für die Konkretisierung der Zusammenarbeit zwischen den Betreuenden und den heilpäd. Fachpersonen soll eine kleine Umsetzungshilfe zur Verfügung gestellt werden. | Schule / Fachpersonen vor Ort laufend DVS ab Sj 2020/21 Kantonsbeitrag bereits erhöht > erfüllt DVS Sj 2021/22 |
| Empfehlung 8 | | |
| Tagesstrukturen an der Sekundarschule mit weiteren Angeboten ergänzen | Die Tagesstrukturen für Lernende der Sekundarschule müssen altersadäquat weiterentwickelt werden, z.B. durch ein flexibles Verpflegungsangebot und das Ergänzen mit Angeboten für die Freizeit und zusätzlicher Lernunterstützung. | Schule vor Ort DVS mit Projektideen ab Sj 2021/22 |
| Empfehlung 9 | | |
| Berufsbild stärken | Die positive Kommunikation über die Tagesstrukturen wird forciert. Anstellungskombinationen an der Schule, vorab Betreuung und Arbeit als | Schule vor Ort/regionale Presse Schule und Tagesstrukturen vor Ort |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>Klassenassistenten, können zu einem höheren Beschäftigungsgrad kombiniert werden.</p> <p>Weiterhin braucht es gezielt Aus- und Weiterbildungsangebote für Mitarbeitende an Tagesstrukturen.</p> | <p>PHLU /Weiterbildung, weitere Anbietende laufend</p> |
| Empfehlung 10 | | |
| Qualitätsmanagement weiterentwickeln | <p>An der Schule ist für Unterricht und Betreuung das gleiche Qualitätsmanagement notwendig. Deshalb werden die Tagesstrukturen in den Orientierungsrahmen Schulqualität aufgenommen. Zudem stellt die DVS ein Tool zur internen Evaluation zur Verfügung (IETGS).</p> | <p>Schule vor Ort</p> <p>DVS ab Oktober 2020</p> |
| Empfehlung 11 | | |
| Personalführung optimieren | <p>Mit den Betreuenden werden Beurteilungs- und Fördergespräche geführt. Die entsprechenden Unterlagen sind vorhanden.</p> <p>Die Stellen- und allfällige Prozessbeschreibungen sind vorhanden.</p> <p>Die Leitenden in grösseren Tagesstrukturen sind für ihre Aufgabe aus- bzw. weitergebildet.</p> | <p>Schule vor Ort DVS Dokumente ab September 2020</p> <p>Schule vor Ort DVS ab Sj 2021/22</p> <p>PHLU/Weiterbildung, z.B. CAS Leitende laufend</p> |

Luzern, 21. September 2020

296104