

Massnahmen aus der Evaluation Implementierung Lehrplan 21: Kompetenzorientierung, Beurteilung, Lehrmittel (2021-24)

Entwicklungsfeld	Massnahme	Verantwortung	Termin
<p>Beurteilung ganzheitlich weiterentwickeln</p> <p>Die Beurteilung von Schülerinnen und Schülern wird in der vorliegenden Evaluation kontrovers eingeschätzt. Einige sind mit den diesbezüglichen kantonalen Vorgaben zufrieden, weil sie z. B. zu einer einheitlichen Praxis führen. Andere kritisieren die Vorgaben, weil sie einen Widerspruch zwischen kompetenzorientiertem Unterrichten und der Benotung resp. der Selektion erkennen. Unterschiedliche Meinungen existieren auch zum Fremdbeurteilungsdokument. Mit einer ganzheitlichen Sicht auf das Thema Beurteilen (und Fördern) könnten genannte Stärken weiterentwickelt und Schwächen angegangen werden.</p>	<p>Baustein «Summative Beurteilung» erarbeitet gemäss Vorgabe des Regierungsrates eine einheitliche Praxis mit verschiedenen möglichen Varianten aus (inkl. Fremdbeurteilungsdokument).</p> <p>Baustein «Feedback- und Beurteilungskultur» zeigt auf, wie ein Team zu einer gemeinsamen Beurteilungshaltung gelangt und stellt die Begleitung des Lernprozesses ins Zentrum einer förderorientierten Beurteilung, wobei der Prozess durch individuelles Feedback begleitet wird.</p> <p>Baustein «Überfachliche Kompetenzen» über die Förderung und Beurteilung (inkl. Fremdbeurteilungsdokument).</p>	<p>Regierungsrat, Co-Projektleitung Schulen für alle, Bausteine</p>	<p>Nov. 2024 Ende 2026</p> <p>Sommer 2025</p> <p>Ende 2026</p>
<p>Lehrmittelverzeichnis prüfen</p> <p>Zwar werden Lehrmittel und Lernmedien mehrheitlich für den Unterricht nach Lehrplan 21 als nützlich angesehen. Wichtig ist den Befragten, dass es niveaudifferenzierte Lehrmittel gibt, dass diese mit genügend Übungsmaterial ausgestattet sind, digitale Materialien beinhalten, oder dass es einheitliche Lehrmittel pro Fach gibt. Diese Aspekte können bei der Prüfung neuer und/oder bestehender Lehrmittel und Lernmedien speziell gewichtet werden, um die Zufriedenheit zu erhöhen.</p>	<p>Stetige Umsetzung in Zusammenarbeit mit der Lehrmittelkommission.</p> <p>Hybride/digitale Lehrmittel fördern, die viel Übungsmaterial und Niveaudifferenzierung bieten.</p> <p>Weiterhin alternativ-obligatorische Lehrmittel zulassen, damit die Schulen ein für ihre Schule passendes Lehrmittel wählen können.</p> <p>Differenzierung bei Levanto höher gewichten.</p>	<p>Lehrmittelkommission</p>	<p>Nov. 2024</p>