KANTON
LUZERN

Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung

Unterstützung von Studien und Evaluationen

Forscherinnen und Forscher von Universitäten und Hochschulen beantragen bei der Dienststelle Volksschulbildung (DVS) die Zustimmung oder Unterstützung für die Durchführung von Studien oder Evaluationsprojekten an den Luzerner Schulen. Die folgende Auflistung zeigt den Schulleitungen und Lehrpersonen, welche Studien durch die DVS geprüft und für unterstützenswert gehalten werden. Eine Teilnahme an den Studien ist für die Schulen freiwillig:

Org:Id – Organisationale Identifikation als Schlüssel für starke Schulen

Verantwortlich: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Fachhochschule Nordwestschweiz)
Dauer: Oktober 2023 bis Dezember 2026
https://www.fhnw.ch/plattformen/organisationale-identifikation/

Berufswahlstudie

Verantwortlich: Prof. Dr. Anne Brenøe (Universität Zürich), Prof. Dr. Alexia Delfino (Universität Bocconi), Prof. Dr. Claudio Schilter, Prof. Dr. Stefan Wolter (Universität Bern)
Dauer: Dezember 2022 bis Dezember 2028

Interface: Akteurinnen/Akteure und Schnittstellen im digitalen Wandel. Vernetzungsaktivitäten in der digitalen Schulentwicklung

Verantwortlich: Eliane Burri (Pädagogische Hochschule Zürich)
Dauer: September 2024 bis Dezember 2026

Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING)

Verantwortlich: Prof. Caroline Sahli Lozano (Pädagogische Hochschule Bern)
Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026
SWING: Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration / Stress and Well-Being of School Teams in Inclusive Contexts | PHBern

Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen (INTAKT)

Verantwortlich: Dr. Boris Eckstein, Prof. Dr. Alexander Wettstein, Laura Schwitter (Pädagogische Hochschule Bern)
Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026
INTAKT: Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen | PHBern

Wertebildung in der Schule – Eine Folgestudie (VALISE-F)

Verantwortlich: Prof. Dr. Elena Makarova (Universität Basel)
Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026
VALISE Folgestudie | Institut für Bildungswissenschaften | Universität Basel

Strategies to strengthen European linguistic capital in a globalised world

Verantwortlich: Dr. Edina Krompák (Pädagogische Hochschule Luzern)
Dauer: Februar 2025 bis Dezember 2027
multilx.com

Schule macht Rassismuskritik – Rassismuskritik macht Schule

Verantwortlich: Prof. Dr. Alois Buholzer, Simona Schmid (Pädagogische Hochschule Luzern)
Dauer: Juni 2025 bis September 2026
Schule macht Rassismuskritik – Rassismuskritik macht Schule (PgB) - Projekt - Pädagogische Hochschule Luzern

Wohlbefinden von Schulleitungen: Eine längsschnittliche Perspektive (WESPA)

Verantwortlich: Prof. Dr. Tina Hascher (Universität Bern)
Dauer: Oktober 2025 bis Juli 2027
Wellbeing of School Principals: A Longitudinal Perspective (WESPA)

Fobizz KI-Chatbots im Unterricht: Chancen und Risiken für Lernprozesse und Inklusion

Verantwortlich: Dr. Christa Schmid-Meier (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich), Dr. Lea Schulz (Europa-Universität Flensburg)
Dauer: Januar 2026 bis Dezember 2028

Auswirkungen der Nutzung von Smartphones und sozialen Medien auf die psychische Gesundheit von Jugendlichen (SENTI-M)

Verantwortlich: Shadi Saee, Prof. Dr. Stefanie Schmidt (Universität Bern)
Dauer: Januar 2026 bis Juni 2027
Forschung: SENTI-M - Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Ankommen im Kindergarten (ANKO)

Verantwortlich: Prof. Dr. Ariana Garrote (Pädagogische Hochschule FHNW)
Dauer: Januar 2026 bis Juli 2027
Anko – Ankommen im Kindergarten | FHNW

Makrostrukturen in einem multilingualen und diglossischen Kontext (MAKRO multi)

Verantwortlich: Ramona Rüegg, PD Dr. Verena Hofmann, Prof. Dr. Julia Büttner-Kunert (Universität Freiburg UNIFR)
Dauer: Mai 2026 bis Februar 2027

Studie zum schulischen Wohlbefinden von Lernenden der 4. bis 9. Klasse

Verantwortlich: Prof. Dr. Moritz M. Daum, Dr. Lisa Wagner (Universität Zürich)
Dauer: April 2026 bis Dezember 2026

Balance – Entwicklung der psychischen Gesundheit und der Leistungen in Unterricht und Familie

Verantwortlich: Prof. Dr. habil. Markus P. Neuenschwander (Pädagogische Hochschule FHNW), Prof. Dr. Carmen Zurbriggen (Universität Fribourg)
Dauer: Dezember 2025 bis Dezember 2029
Balance - Entwicklung der psychischen Gesundheit und der Leistungen in Unterricht und Familie | FHNW

VALISE_Classroom: Wie entwickeln sich Werte im Klassenzimmer? - Die Rolle von Lehrpersonen und Mitschüler*innen bei der Werteentwicklung in der Primarschule
Verantwortlich: Prof. Dr. Elena Makarova, Dr. Ricarda Scholz-Kuhn (Universität Basel)
Dauer: März/April 2027- Mai/Juni 2028
https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/valise-classroom

Luzern, 26.10.2026/ARR
308929