

Unterstützung von Studien und Evaluationen

Forscherinnen und Forscher von Universitäten und Hochschulen beantragen bei der Dienststelle Volksschulbildung (DVS) die Zustimmung oder Unterstützung für die Durchführung von Studien oder Evaluationsprojekten an den Luzerner Schulen. Die folgende Auflistung zeigt den Schulleitungen und Lehrpersonen, welche Studien durch die DVS geprüft und für unterstützenswert gehalten werden. Eine Teilnahme an den Studien ist für die Schulen freiwillig:

Org:Id – Organisationale Identifikation als Schlüssel für starke Schulen

Verantwortlich: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Fachhochschule Nordwestschweiz)

Dauer: Oktober 2023 bis Dezember 2026

<https://www.fhnw.ch/plattformen/organisationale-identifikation/>

Berufswahlstudie

Verantwortlich: Prof. Dr. Anne Brenøe (Universität Zürich), Prof. Dr. Alexia Delfino (Universität Bocconi), Prof. Dr. Claudio Schilter, Prof. Dr. Stefan Wolter (Universität Bern)

Dauer: Dezember 2022 bis Dezember 2028

Interface: Akteurinnen/Akteure und Schnittstellen im digitalen Wandel. Vernetzungsaktivitäten in der digitalen Schulentwicklung

Verantwortlich: Eliane Burri (Pädagogische Hochschule Zürich)

Dauer: September 2024 bis Dezember 2026

Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING)

Verantwortlich: Prof. Caroline Sahli Lozano (Pädagogische Hochschule Bern)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[SWING: Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration / Stress and Well-Being of School Teams in Inclusive Contexts | PHBern](https://www.phbern.ch/de/aktuelles/aktuelle-projekte/swing-stress-und-wohlbefinden-von-schulteams-im-kontext-schulischer-integration-stress-and-well-being-of-school-teams-in-inclusive-contexts-phbern)

Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen (INTAKT)

Verantwortlich: Dr. Boris Eckstein, Prof. Dr. Alexander Wettstein, Laura Schwitter (Pädagogische Hochschule Bern)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[INTAKT: Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen | PHBern](https://www.phbern.ch/de/aktuelles/aktuelle-projekte/intakt-studie-zur-qualitaet-paedagogischer-interaktionen-in-sekundarschulklassen-phbern)

Wertebildung in der Schule – Eine Folgestudie (VALISE-F)

Verantwortlich: Prof. Dr. Elena Makarova (Universität Basel)

Dauer: Februar 2025 bis Juli 2026

[VALISE Folgestudie | Institut für Bildungswissenschaften | Universität Basel](https://www.unibas.ch/de/fakultäten/philosophie-und-pädagogik/institut-für-bildungswissenschaften/valise-folgestudie)

Strategies to strengthen European linguistic capital in a globalised world

Verantwortlich: Dr. Edina Krompák (Pädagogische Hochschule Luzern)

Dauer: Februar 2025 bis Dezember 2027

multlx.com

MINT-Nachwuchsbarometer

Verantwortlich: Prof. Dr. Susanne Metzger (Universität Basel)

Dauer: Mai 2025 bis Juni 2026

[MINT-Nachwuchsbarometer | Institut für Bildungswissenschaften | Universität Basel](#)

Schule macht Rassismuskritik – Rassismuskritik macht Schule

Verantwortlich: Prof. Dr. Alois Buholzer, Simona Schmid (Pädagogische Hochschule Luzern)

Dauer: Juni 2025 bis September 2026

[Schule macht Rassismuskritik – Rassismuskritik macht Schule \(PgB\) - Projekt - Pädagogische Hochschule Luzern](#)

Wohlbefinden von Schulleitungen: Eine längsschnittliche Perspektive (WESPA)

Verantwortlich: Prof. Dr. Tina Hascher (Universität Bern)

Dauer: Oktober 2025 bis Juli 2027

[Wellbeing of School Principals: A Longitudinal Perspective \(WESPA\)](#)

Fobizz KI-Chatbots im Unterricht: Chancen und Risiken für Lernprozesse und Inklusion

Verantwortlich: Dr. Christa Schmid-Meier (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich), Dr. Lea Schulz (Europa-Universität Flensburg)

Dauer: Januar 2026 bis Dezember 2028

Auswirkungen der Nutzung von Smartphones und sozialen Medien auf die psychische Gesundheit von Jugendlichen (SENTI-M)

Verantwortlich: Shadi Saei, Prof. Dr. Stefanie Schmidt (Universität Bern)

Dauer: Januar 2026 bis Juni 2027

[Forschung: SENTI-M - Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters](#)

Ankommen im Kindergarten (ANKO)

Verantwortlich: Prof. Dr. Ariana Garrote (Pädagogische Hochschule FHNW)

Dauer: Januar 2026 bis Juli 2027

[Anko – Ankommen im Kindergarten | FHNW](#)

Luzern, 28. Januar 2026/ARR

308929