

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Schulunterstützung**

Bereich Schulevaluation  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern  
Telefon 041 228 68 68  
www.volksschulbildung.lu.ch

**RÜCKMELDUNG ZUR EXTERNEN EVALUATION**

**Schulführung und Lehrpersonen**

Die Schulführung (Schulbehörde und Schulleitung) sowie die Lehrpersonen werden nach der externen Evaluation mit nachfolgenden Items online zu ihrer Zufriedenheit mit der Evaluation befragt. Die Daten werden anonym behandelt und dienen der internen Qualitätssicherung.

SL	BK	LP		stimme über- haupt nicht zu	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	stimme voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
<b>Vorbereitung</b>										
x			Das Kontaktgespräch mit der Evaluationsleitung war informativ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x			Die Vorbereitung und Terminplanung verliefen unkompliziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x			Die abgegebenen Unterlagen zur Planung und Vorbereitung waren hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die Orientierungsveranstaltung zum Ablauf der externen Schulevaluation gab mir einen guten Überblick.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Der zeitliche Aufwand für die externe Schulevaluation war für mich vertretbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich an der Vorbereitung gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						
<b>Durchführung</b>										
x	x	x	Der Online-Fragebogen konnte technisch einwandfrei ausgefüllt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Der Online-Fragebogen war verständlich formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Das Interview wurde zielorientiert geleitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Das Interview fand in einer offenen und angenehmen Atmosphäre statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x		x	Die Beobachtungen des Unterrichts und der Sitzung verliefen störungsfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		x	Das Kurzfeedback nach dem Unterrichtsbesuch war konstruktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich an der Durchführung gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						

SL	BK	LP		stimme über- haupt nicht zu	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	stimme voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
			<b>Kommunikation</b>							
x			Die Informationen seitens der externen Schulevaluation erfolgten frühzeitig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Das Evaluationsteam begegnete uns offen und interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die Zusammenarbeit mit dem Evaluationsteam war wertschätzend und konstruktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich an der Kommunikation gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						

<b>Berichterstattung</b>										
x	x	x	Der zeitliche Rahmen der mündlichen Ergebnispräsentation war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die externe Schulevaluation hat unsere Schule treffend erfasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die Ausführungen an der mündlichen Ergebnispräsentation waren gut nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Der schriftliche Bericht ist in einer gut verständlichen Sprache verfasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die Berichterstattung ist förderorientiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich an der Berichterstattung gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						

<b>Wirkung</b>										
x	x	x	Die externe Schulevaluation ist als Standortbestimmung hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Die externe Schulevaluation gibt unserer Schule Impulse für ihre weitere Entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x		Die Ergebnisse der externen Schulevaluation dienen uns der Rechenschaftslegung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich bezüglich der Wirkung gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						

<b>Entwicklungsgespräch (nur für Teilnehmende)</b>										
x	x	x	Das Entwicklungsgespräch ist ein geeigneter Rahmen zur Festlegung von Entwicklungszielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Das Entwicklungsgespräch wurde zielorientiert moderiert und geleitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x		Die vereinbarten Entwicklungsziele sind anschlussfähig und unterstützen unsere Schulentwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x	x	x	Was mich am Entwicklungsgespräch gefreut und/oder gestört hat:	<i>offene Frage</i>						