

MUSTER

Dienststelle Volksschulbildung
 Schulevaluation

Externe Evaluation Schule Muster Organisationshinweise zu den Interviews

Befragte	Anzahl Interviews	Dauer	Teilnehmende pro Interview	Zeitpunkt	Auswahlkriterien
Lehrpersonen	?	75 Min.	5 – 7	frei wählbar, verteilt über die Evaluationstage	<ul style="list-style-type: none"> – Die Gruppen setzen sich gemischt aus Klassen-LP und Fach-LP zusammen – Keine Partner/innen von SL und Mitgliedern der Schulbehörde – Ohne SL
Schüler/innen 1	1	45 Min.		Im Idealfall erscheinen die Lernenden der vorausgegangenen Unterrichtsbesuche in die nachfolgenden Interviews. <i>Beispiel: 08.00 – 10.00 Uhr Unterrichtsbesuche bei der 5./6. Klasse, 10.00 – 12.00 Uhr Interviews mit den Schüler/innen der 5./6. Klasse.</i>	Es sollen Schüler/innen aus allen Klassen an den Interviews teilnehmen. Die Schüler/innen können sich freiwillig für das Interview melden. Sofern eine Auswahl notwendig wird, soll das Los über die Teilnahme entscheiden. Hinweis: Lernende des Kindergartens und der ersten beiden Jahre der Basisstufe werden nicht mündlich befragt.
Schüler/innen 2	1	45 Min.			
Schüler/innen 3	1	45 Min.			
Schüler/innen 4	1	45 Min.			

Befragte	Anzahl Interviews	Dauer	Teilnehmende pro Interview	Zeitpunkt	Auswahlkriterien
Elterngremium	1	60 Min.		An einem der beiden Abende z. B. um 19.00 oder 19.30 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichst alle Mitglieder des Elterngremiums - Ohne SL oder LP (Vertretung der Schule) - Keine Partner/innen von LP, SL und Mitgliedern der Schulbehörde
Bildungskommission	1	75 Min.		Idealweise im Rahmen einer Sitzung der Schulbehörde während der Evaluations-tage oder an einem frühen Abend.	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Mitglieder der Bildungskommission - Ohne SL
Schulsozialarbeit	1	45 Min.	1	frei wählbar	
Schulleitung	1	90 Min.	1	Am Schluss der Evaluation, falls nicht möglich gegen Ende der Evaluation	
Tagesstrukturen (Kurzbesuch)	1	15 Min.		frei wählbar	
Tagesstrukturen (Interview)	1	45 Min.	1	frei wählbar	Leitung/MA Tagesstrukturen