

**Dienststelle Volksschulbildung
Schulevaluation**

Schule:	Bemerkungen zum Verlauf (vgl. Traktandenliste):	Rückmeldung an Sitzungsleitung:
Datum, Zeit:		
Art der Sitzung:		
Sitzungsleitung:		
Teilnehmende:		
Beobachtende:		

Teilbereich	Indikatoren	trifft nicht zu	trifft zu	Beobachtungen
Rahmenbedingungen	Geeigneter Sitzungsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Unterstützende Sitzordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zweckmässige Hilfsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organisation	Klare Strukturierung (z.B. transparente Abläufe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ziele zu den Traktanden vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Geklärte Aufgaben und Rollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Einbringen von Anliegen geregelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Weiteres Vorgehen transparent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Gutes Verhältnis Info/inhaltliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Definierter Zeitrahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sitzungsleitung	Klare Führung, fordert Verhaltensregeln ein (z.B. Handygebrauch, Nebengespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zielgerichtete Gesprächsführung/Entscheidungsfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Klarheit im Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Transparentes Vorgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Übertragen von Verantwortung, geklärte Aufgaben und Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ausgewogene Moderation, aktiver Einbezug aller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Klima	Behält Gruppendynamik im Blick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respektvolles Klima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Konstruktive Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Lösungsorientierte Haltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Keine Hierarchie-/Frontenbildung unter den Teilnehmenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Disziplin: Verhaltensregeln werden eingehalten, Aufgaben und Rollen werden pflichtbewusst wahrgenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsbereich	Fokus	Beobachtungen
1.1 Führung wahrnehmen <ul style="list-style-type: none"> a. Zukunftsorientiert führen b. Strukturen schaffen c. Qualität entwickeln d. Veränderungen gestalten e. Informationen teilen 	<input type="checkbox"/>	
1.2 Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern <ul style="list-style-type: none"> a. SE / UE gestalten b. SE / UE umsetzen c. SE / UE kommunizieren 	<input type="checkbox"/>	
1.3 Personal führen <ul style="list-style-type: none"> a. Personaleinsatz planen b. Mitarbeitende beteiligen c. Zusammenarbeit ermöglichen d. Mitarbeitende fördern und beurteilen 	<input type="checkbox"/>	
1.4 Ressourcen und Partnerschaften <ul style="list-style-type: none"> a. Schule vernetzen b. Ressourcen einsetzen c. Kompetenzen managen 	<input type="checkbox"/>	
2.1 Schulgemeinschaft gestalten <ul style="list-style-type: none"> a. Schulkultur pflegen b. Lernende einbeziehen c. Erziehungsberechtigte einbinden d. Ausserschulische Akteure einbinden 	<input type="checkbox"/>	
2.2 Zusammenarbeit gestalten <ul style="list-style-type: none"> a. ZA organisieren b. ZA pflegen c. Unterricht im Team verantworten 	<input type="checkbox"/>	