

Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Schulunterstützung

Rundgang Schulanlage

Schule:	Datum:	Zeit:
Schulanlage/n:	Hauswart/in:	

Allgemeines (Funktion, Anstellung, Pensum, Mitarbeitende etc.):

Teilbereich	Indikatoren	trifft nicht zu	trifft zu	Beobachtungen
Rahmenbedingungen U E G V	Hauswart fühlt sich wohl an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart pflegt gutes Verhältnis zu den SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart pflegt gutes Verhältnis zu den LP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart pflegt gutes Verhältnis zur SF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart pflegt gutes Verhältnis zu den ELT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart fühlt sich gut informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ansprechpersonen für Hauswart sind geklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mitwirkung des Hauswarts ist gefragt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart ist mit Pausenaufsicht zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart erachtet Schulhausregeln als sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart ist mit Regeleinhaltung zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart ist mit Sanktionspraxis zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart ist mit Klima an der Schule zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hauswart sieht wenig Gewalt an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Infrastruktur U E G V	Angemessene Schulzimmergrösse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zweckmässige Gruppenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Grosszügige Gänge und Garderoben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zweckdienliche Fachräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Schülergerechte Schulhausgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Saubere und gepflegte Anlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pausenplatz U E G V	Angemessene Grösse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vielfältige Spiel- und Rückzugsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Sichere Einrichtung und Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Schulprofil	Beobachtungen

Fokus DVS	Beobachtungen
1.1 Führung wahrnehmen	
2.3 Unterricht gestalten	

Fokus SCHULE	Beobachtungen