

**Dienststelle Volksschulbildung
 Schulevaluation**

FRAGEBOGEN

für Eltern

Die Eltern werden im Rahmen der externen Evaluation online befragt. Die Organisation der Befragung und die Verteilung der Zugangscodes erfolgt in Zusammenarbeit zwischen der Schulevaluation und der evaluierten Schule.

In der folgenden Übersicht sind alle Fragen aufgeführt. Am Schluss der Online-Befragung besteht die Möglichkeit, eigene Bemerkungen anzubringen.

Hinweis: Neben Deutsch steht den Eltern die Online-Befragung in folgenden Sprachen zur Verfügung: Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Serbokroatisch, Spanisch, Tamil, Tigrinya und Türkisch.

| Schulklima | stimme über- haupt nicht zu | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu | stimme voll und ganz zu | weiss nicht |
|---|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. Unser Kind fühlt sich im Unterricht wohl. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Unser Kind fühlt sich an der Schule wohl. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Unser Kind kommt gut mit den Mitschüler/innen aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Unser Kind kommt gut mit den Lehrpersonen aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Unser Kind geht gerne zur Schule. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Schulgemeinschaft

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. Unsere Schule fördert das Zusammenleben mit gemeinschaftsbildenden Schulanlässen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Die Schüler/innen können das Schulleben mitgestalten und Ideen einbringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. An unserer Schule gibt es klare Regeln für das Verhalten der Schüler/innen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. An unserer Schule werden bei Streit oder Konflikten geeignete Massnahmen ergriffen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Unsere Schule ist weitgehend gewaltfrei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zusammenarbeit Schule – Eltern

| | stimme über- haupt nicht zu | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu | stimme voll und ganz zu | weiss nicht |
|---|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 11. Lehrpersonen und Eltern gehen freundlich und respektvoll miteinander um. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Besprechungen mit Lehrpersonen sind leicht und schnell realisierbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Die Schule ermöglicht uns vielfältige Einblicke in das Schulleben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Die Lehrpersonen besprechen mit uns regelmässig den Lernstand unseres Kindes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Die Lehrpersonen besprechen mit uns regelmässig das Verhalten unseres Kindes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Wir fühlen uns von allen Mitarbeitenden der Schule ernst genommen und verstanden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Die Möglichkeiten der Elternmitwirkung sind angemessen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Die Zusammenarbeit zwischen der Schule und uns Eltern ist insgesamt gut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Unterricht

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19. Die Lehrpersonen gehen respektvoll und freundlich mit unserem Kind um. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Die Lehrpersonen führen die Klassen klar und konsequent. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Die Lehrpersonen gestalten den Unterricht interessant und abwechslungsreich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Es gelingt den Lehrpersonen gut, unser Kind zum Lernen zu motivieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Die Lehrpersonen geben unserem Kind die Lernziele bekannt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Unser Kind ist im Unterricht weder überfordert noch unterfordert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Die Lehrpersonen geben unserem Kind wertschätzende Rückmeldungen zu seinen Leistungen und seinem Verhalten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Die Beurteilung unseres Kindes erfolgt fair und nachvollziehbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Schulführung

| | stimme über- haupt nicht zu | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu | stimme voll und ganz zu | weiss nicht |
|--|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 27. Der Schul- und Unterrichtsbetrieb ist reibungslos organisiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Wir werden gut und rechtzeitig über die Aktivitäten, Projekte und Entwicklungen unserer Schule informiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Unsere Schule holt bei uns regelmässig Rückmeldungen zu unserer Zufriedenheit ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Wir haben die Möglichkeit, Anliegen und Beschwerden einzubringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. Probleme, Mängel und Schwierigkeiten werden von der Schule rechtzeitig erkannt und wirksam beseitigt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. Unsere Schule verfügt über angemessene Betreuungs- und Unterstützungsangebote (z.B. Tagesstrukturen, Schulsozialarbeit). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33. Die Betreuungs- und Unterstützungsangebote sind gut aufeinander abgestimmt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. Die Schule pflegt die Zusammenarbeit mit Institutionen und Vereinen im Quartier/im Dorf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ergebnisse und Wirkungen

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 35. Unser Kind erreicht die Lernziele in den Schulfächern gut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36. Unser Kind lernt gut selbstständig und eigenverantwortlich zu arbeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37. Unser Kind lernt gut mit anderen Schüler/innen zusammenzuarbeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Unser Kind wird gut auf die nächste Klasse/Stufe vorbereitet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. Unsere Schule wird in der Öffentlichkeit positiv wahrgenommen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. Insgesamt sind wir mit unserer Schule gut zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |