|  |
| --- |
| Wählen Sie ein Element aus. |

Förderprozess nach ICF

Bericht Sonderschulung: Verlängerungs- oder Übertrittsantrag

## Art des Berichts

vollständiger Lernbericht

Ergänzung zum Lernbericht des vergangenen Sommers

## Allgemeine Angaben

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name Lernende/r:** |  | |
| **Adresse, PLZ, Ort:** |  | |
| **Klasse:** |  | |
| **Fachunterricht:** |  | |
| **Therapien:** |  | |
| **Schuljahr:** |  | |
| **Namen der Bezugspersonen** | | **Funktion** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

## Beobachtungen zum aktuellen Entwicklungsstand

Untenstehend wird der Entwicklungsstand aus Sicht der Lehrperson IS und der Klassenlehrperson beschrieben.

*Der Text in diesen Feldern wird in der Endversion von der hauptverantwortlichen Person erfasst. Zuvor schreiben alle beteiligten Fachpersonen ihre Beobachtungen in die passenden Felder (1 Absatz pro Person).* ***Bitte immer in Klammern angeben, wer den Absatz verfasst hat****.*

|  |
| --- |
| **Lernen und Wissensanwendung** |
|  |

|  |
| --- |
| **Mathematisches Lernen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Begriffsbildung und Spracherwerb** |
|  |

|  |
| --- |
| **Schriftspracherwerb** |
|  |

|  |
| --- |
| **Allgemeine Aufgaben und Anforderungen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kommunikation** |
|  |

|  |
| --- |
| **Mobilität** |
|  |

|  |
| --- |
| **Selbstversorgung** |
|  |

|  |
| --- |
| **Umgang mit Menschen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Freizeit, Erholung, Gemeinschaft** |
|  |

# **Begründung Sonderschulung (integrative oder separative Sonderschulung)**

# **Unterschriften**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Funktion** | **Name** | **Ort, Datum** | **Unterschrift** |
| Lehrperson IS |  |  |  |
| Klassenlehrperson |  |  |  |
| Regelschulleitung |  |  |  |
| Fachverantwortliche IS |  |  |  |

332563