|  |
| --- |
| Bildungs- und Kulturdepartement‍**Dienststelle Volksschulbildung** |

Luzern, 12. August 2024/ENE

Individueller Bildungsplan

Teil 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name Lernende\*r** | **Name SHP** | **Klasse /Schuljahr** |
|  |  | Klasse / SJ |

Teil 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Orientierungsziele aus dem Standortgespräch** | **Verortung Befähigungsbereich** |
| OZ 1 |  |
| OZ 2  |  |

Teil 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Überfachliche Kompetenzen****Befähigungsbezug: Personalisierung** | **Fachbereiche** **gemäss WOST** | **Fachliche Kompetenzen****Kompetenzbezug: Elementarisierung** | **Umsetzungen****Erfahrungsbezug: Kontextualisierung**  |
| * Wozu soll befähigt werden?
* Wie werden die überfachlichen Orientierungsziele operationalisiert und konkretisiert?
 | * Welche fachlichen Kompetenzen aus dem aBp/LP21 werden schwerpunktmässig gefördert?
 | * Wie werden Lernsettings gestaltet, damit wichtige Erfahrungen in Bezug auf fachliche und überfachliche Kompetenzen gemacht werden können?
 |
| OZ 1a:OZ 1b:OZ 2a:  | **Deutsch** | Kompetenzstufenitems aus dem aBp/LP21 kopieren und wenn möglich mit Nummern ergänzen.Zusatz: Fachliche Ziele operationalisieren  | * Verweis auf operationalisierte Orientierungsziele am Schluss in Klammern (OZ 1a)
 |
| **Mathematik**  |  |  |
| **Englisch** |  |  |
| **NMG** |  |  |
| **Gestalten** |  |  |
| **Musik** |  |  |
| **Bewegung und Sport** |  |  |