|  |
| --- |
| Bildungs- und Kulturdepartement ‍**Dienststelle Volksschulbildung** |

Luzern, 12. August 2024/ENE

Individueller Bildungsplan

Teil 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name Lernende\*r** | **Name SHP** | **Klasse /Schuljahr** |
|  |  | Klasse / SJ |

Teil 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Orientierungsziele aus dem Standortgespräch** | **Verortung Befähigungsbereich** |
| OZ 1 |  |
| OZ 2 |  |

Teil 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Überfachliche Kompetenzen**  **Befähigungsbezug: Personalisierung** | **Fachbereiche**  **gemäss WOST** | **Fachliche Kompetenzen**  **Kompetenzbezug: Elementarisierung** | **Umsetzungen**  **Erfahrungsbezug: Kontextualisierung** |
| * Wozu soll befähigt werden? * Wie werden die überfachlichen Orientierungsziele operationalisiert und konkretisiert? | * Welche fachlichen Kompetenzen aus dem aBp/LP21 werden schwerpunktmässig gefördert? | * Wie werden Lernsettings gestaltet, damit wichtige Erfahrungen in Bezug auf fachliche und überfachliche Kompetenzen gemacht werden können? |
| OZ 1a:  OZ 1b:  OZ 2a: | **Deutsch** | Kompetenzstufenitems aus dem aBp/LP21 kopieren und wenn möglich mit Nummern ergänzen.  Zusatz: Fachliche Ziele operationalisieren | * Verweis auf operationalisierte Orientierungsziele am Schluss in Klammern (OZ 1a) |
| **Mathematik** |  |  |
| **Englisch** |  |  |
| **NMG** |  |  |
| **Gestalten** |  |  |
| **Musik** |  |  |
| **Bewegung und Sport** |  |  |