

Luzern, 12. August 2024/ENE

Individueller Bildungsplan Bianca (Bsp. für den Fachbereich Deutsch)

Teil 1

Name Lernende*r	Name SHP	Klasse /Schuljahr
Bianca	Chantal Studer	7.Klasse / SJ23/24

Teil 2

Orientierungsziele aus dem Standortgespräch	Verortung Befähigungsbereich
OZ 1 Bianca knüpft neue Kontakte	Sich austauschen und dazugehören: Sich mit anderen austauschen
OZ 2 Bianca bleibt an einer Aufgabe für längere Zeit dran	Dranbleiben und bewältigen: Selbständig den Alltag bewältigen

Teil 3

Überfachliche Kompetenzen Befähigungsbezug: Personalisierung	Fachbereiche gemäss WOST	Fachliche Kompetenzen Kompetenzbezug: Elementarisierung	Umsetzungen Erfahrungsbezug: Kontextualisierung
<ul style="list-style-type: none"> – Wozu soll befähigt werden? – Wie werden die überfachlichen Orientierungsziele operationalisiert und konkretisiert? 		<ul style="list-style-type: none"> – Welche fachlichen Kompetenzen aus dem aBp/LP21 werden schwerpunktmässig gefördert? 	<ul style="list-style-type: none"> – Wie werden Lernsettings gestaltet, damit wichtige Erfahrungen in Bezug auf fachliche und überfachliche Kompetenzen gemacht werden können?
<p>OZ 1a: Bianca kann drei Strategien zur Kontaktaufnahme im Alltag anwenden.</p> <p>OZ 1b: Bianca kennt mögliche Satzanfänge zur Kontaktaufnahme.</p> <p>OZ 1c: Bianca nimmt zweimal pro Woche in der Pause aktiv Kontakt mit anderen Jugendlichen auf.</p> <p>OZ 2a: Bianca kann selbständig mit einer Aufgabe beginnen.</p> <p>OZ 2b: Bianca kann während 10 Minuten mit Hilfe des Timetimers an der Aufgabe dran bleiben</p>	Deutsch	<p>D.2.C.1.c...können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen. ...kann, mit Hilfe von vergebenen W-Fragen, die wesentlichen Elemente einer Geschichte nennen.</p> <p>D.1.A.1.e...können eine Hörerwartung aufbauen und die nötige Ausdauer aufbringen, um einem längeren Hörbeitrag zu folgen.</p> <p>D.1.C.1.c.... können Gesprächsbeiträgen folgen und sich für sie Bedeutsames merken ...kann in einem kurzen Gespräch ihre Aufmerksamkeit auf das Gegenüber richten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Erarbeitung der W Fragen, um ein Hilfsmittel für die Kontaktaufnahme zu haben. (OZ 1b) – Mit Texten und mit Bilderbüchern, welche die Suche nach Freundschaften thematisieren (OZ 1a) – Im Deutschunterricht wird an der Lesewerkstatt gearbeitet und dort achten wir darauf, dass sie gemeinsam mit einer Kollegin liest (OZ 1a) und die Fragen gemeinsam beantwortet. – Bei den Arbeitsaufträgen zum Hörverständnis 10 Minuten selbständig an der Aufgabe bleiben. Dies wird mittels Timetimer sichergestellt (OZ 2b)

	Mathematik		-
	Englisch		
	NMG		
	Gestalten		
	Musik		
	Bewegung und Sport		