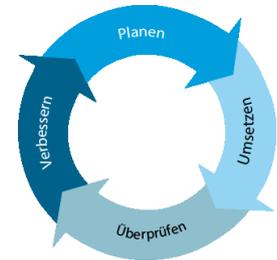


MERKBLATT

Betrieblicher Leistungsauftrag

Für Schulbehörden und Schulleitung



Bedeutung

Der betriebliche Leistungsauftrag konkretisiert den politischen Leistungsauftrag der Gemeinde im Aufgabenbereich Schule und ist das zentrale Führungsinstrument für die Luzerner Volksschulen. Er enthält die strategischen und operativen Ziele der Schule, Informationen zum Schulangebot sowie zu den finanziellen Mitteln, die Verantwortlichkeiten und Kennzahlen zur Entwicklung der Schule. Die Mehrjahresplanung¹ umfasst die mehrjährige Planung der Schule und ist im Leistungsauftrag integriert. Die Jahresplanung² stellt die Konkretisierung pro Jahr dar.

Zweck

- Dient der Steuerung der Schule durch Gemeinderat und Bildungskommission sowie der Rechenschaftslegung gegenüber den Gemeindebehörden und der Öffentlichkeit.
- Bildet eine wichtige Grundlage für das Controlling (Steuerung inkl. Kontrolle). Durch die Überprüfung der Zielerreichung gestützt auf die Indikatoren und Messgrößen wird wichtiges Steuerungswissen generiert.
- Macht den aktuellen Stand sowie Entwicklungstendenzen der Schule sichtbar und fördert die zielorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung.
- Klärt Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten aller Beteiligten sowie die finanziellen Mittel und schafft Kontinuität sowie Planungssicherheit über mehrere Jahre.
- Unterstützt die verbindliche Umsetzung definierter Ziele und Vorhaben. Die strategischen Ziele werden konkretisiert über operative Ziele und Massnahmen.

Verantwortlichkeiten

- Die Schulleitung ist für die betriebliche Leitung der Schule verantwortlich.
- Die Schulleitung wirkt bei der Erstellung des Leistungsauftrags mit und setzt ihn gemeinsam mit dem Schulpersonal um.
- Die Schulleitung ist verantwortlich für die Erstellung, Umsetzung und Überprüfung der Mehrjahres- und Jahresplanung. Die Mitglieder der Schulbehörde und das Schulpersonal werden in die Erarbeitung angemessen einbezogen.
- Die Bildungskommission bereitet den Leistungsauftrag zuhanden des Gemeinderates vor und genehmigt die Jahresplanung der Schule.
- Der Gemeinderat legt den Leistungsauftrag der Volksschule mit den zu erreichenden Zielen fest und genehmigt die Mehrjahresplanung im Rahmen des betrieblichen Leistungsauftrags.

¹ Oft auch Mehrjahresprogramm genannt.

² Oft auch Jahresprogramm genannt.

Umsetzungshinweise

- Die Erarbeitung des betrieblichen Leistungsauftrags bedingt eine angemessene Situationsanalyse: Berücksichtigt werden z.B. das Leitbild der Schule, Erkenntnisse aus internen und externen Evaluationen, Vereinbarungen mit der kantonalen Schulaufsicht, kantonale Entwicklungsziele für die Volksschule und der [Orientierungsrahmen Schulqualität](#).
- [Leitbild](#), strategische und operative Ziele sowie Massnahmen sind im Leistungsauftrag aufeinander abgestimmt. Die Mehrjahresplanung nimmt u.a. Bezug auf die strategischen Ziele im Leistungsauftrag, auf Ergebnisse von Evaluationen sowie Vorgaben der Gemeinde und des Kantons. Die Jahresplanung umfasst die Entwicklungsschritte des laufenden Schuljahres, z.B. in den Bereichen Schulentwicklung, Aktivitäten, Projekte und Weiterbildungen.
- Kommunale und kantonale Vorgaben und Vorhaben werden berücksichtigt.
- Die strategischen und operativen Ziele sowie wesentliche Projekte der Schule sind im betrieblichen Leistungsauftrag abgebildet, priorisiert und konkretisiert.
- Die Schulleitung orientiert die Schulbehörde datengestützt und regelmässig über den Stand der Zielerreichung. Dies kann formativ (begleitend während des Schuljahres) oder summativ (bilanzierend am Ende des Schuljahres) sein.
- Der Leistungsauftrag wird jährlich angepasst.

Luzern, 25. August 2021