



LUZERN

Digitale Medien in der Volksschule

*Ziele und Vorgaben auf einen Blick
– für Behörden und Schulen*

Ziele und Vorgaben zum Einsatz von digitalen Medien – Entwicklungsschritte bis

Die Volksschule hat den Auftrag, die Schülerinnen und Schüler auf das berufliche und gesellschaftliche Leben vorzubereiten. Die Dienststelle Volksschulbildung nimmt diesen Auftrag in der Strategie 2019–2023 in mehreren Zielen und Entwicklungsschritten für die digitale Bildung auf. Auch im neuen Vorhaben «Volksschule 2035» stellt die Digitalisierung eine wichtige

PERSONAL – Weiterbildung



- Alle Lehrpersonen und Mitarbeitenden
- sind fähig, die digitalen Mittel entsprechend einzusetzen.
 - nutzen Weiterbildungsangebote.

TECHNIK – Geräte



- **Lehrperson:** Persönliches mobiles Arbeitsgerät
- **Zyklus 1:** mindestens vier mobile Geräte/Klasse
- **Zyklus 2:** 1:1 Ausstattung
- **Zyklus 3:** 1:1 Ausstattung
- **Sonstiges:** WLAN, Projektionsmöglichkeit, digitale Lernumgebungen wie Miniroboter usw.

ORGANISATION – Support



- **Verantwortliche pädagogische Betreuung** Medien und Informatik unterstützen die Lehrpersonen gemäss Auftrag.
- **Verantwortliche technische Betreuung** Medien und Informatik leisten den 1st Level Support.
- **2nd level Support** wird in der Regel extern vergeben.



Zielsetzung dar. Dies sind zum Beispiel: Einführung Lehrplan 21, Erarbeitung und Einführung digitaler Unterrichtsmaterialien, Optimierung Ressourceneinsatz. Gestützt auf diese Grundlagen gelten für die Bearbeitung von Fragen der Digitalisierung in der Volksschule folgende Ziele bzw. Vorgaben:

htig



UNTERRICHT – Lehrmittel



1. Zyklus:
 - **Konventionelle (gedruckte)** Lehrmittel: Deutsch und Mathematik
 - **Digitale Spiel- und Übungsmaterialien**
 - **Einzelne digitale Lehrmittel** in Form von Unterrichtseinheiten
2. Zyklus:
 - **Digital konzipierte Lehrmittel** mit gedruckten Teilen: Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik
 - **Digitale Lehrmittel** in Form von Unterrichtseinheiten: alle anderen Fächer
3. Zyklus:
 - **Digital konzipierte Lehrmittel** mit gedruckten Teilen: Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Natur und Technik
 - **Digitale Lehrmittel** in Form von Unterrichtseinheiten: alle anderen Fächer

KOOPERATION – Office365



- Alle Mitarbeitenden und Schülerinnen und Schüler
- haben einen persönlichen Zugang zu O365.
 - nutzen O365.

Einsatz von digitalen Medien im Unterricht – ein Schulentwicklungsprozess

Der digitale Wandel in der Schule bedingt die Auseinandersetzung in den Bereichen der Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung.

Organisationsentwicklung im digitalen Wandel

Es braucht eine Vorstellung darüber, in welcher Form und in welchem Ausmass die Digitalisierung in der Schule vorangetrieben werden soll. Gemeinsame Ziele, die im Leistungsauftrag und im schulischen Medien- und Informatikkonzept zum digitalen Wandel formuliert und ausgearbeitet sind, sind wichtige Eckpfeiler für die Ausrichtung der Schule.

Personalentwicklung im digitalen Wandel

Im digitalen Wandel sind nicht nur medienspezifische Kompetenzen im Anwendungsbereich gefordert, sondern auch medienunspezifische Kompetenzen wie kritisches Denken und Kreativität. Hier steht jede Lehrperson an einem andern Ort. Die Personalentwicklung durch die Schulleitung im Zusammenspiel mit Bottom-up-Initiativen des Teams stellt sicher, dass die ganze Schule in die gleiche Richtung unterwegs ist.

Unterrichtsentwicklung im digitalen Wandel

Bisher wurden digitale Technologien in erster Linie als Ersatz für traditionelle Medien genutzt. Doch der Einsatz digitaler Technologien im Unterricht bietet neue Möglichkeiten zur Differenzierung, Individualisierung und zum Einbezug von ausser-schulischen Lernerfahrungen. Mit Hilfe von Lernplattformen (z.B. MS Teams) stellt die Lehrperson differenzierte Angebote zur Verfügung. Die Lernenden halten sowohl Lernergebnisse als auch Lernprozesse in ihrer persönlichen Lernumgebung fest. Dafür nutzen sie ebenfalls digitale Tools (zum Beispiel OneNote). Die Lehrperson begleitet und steuert das Lernen in Form von gemeinsamer Lernreflexion, gezielter Kontrolle und in Gesprächen.

Umsetzungshilfe Medien und Informatik Kanton Luzern

Die Umsetzungshilfe unterstützt Schulen bei der Umsetzung des Lehrplans «Medien und Informatik» und dem Einsatz von Medien im Schulalltag. Die Priorisierung der Handlungsfelder liegt im Ermessen der Schule vor Ort.



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern

www.volksschulbildung.lu.ch



Umsetzungshilfe
Kanton Luzern