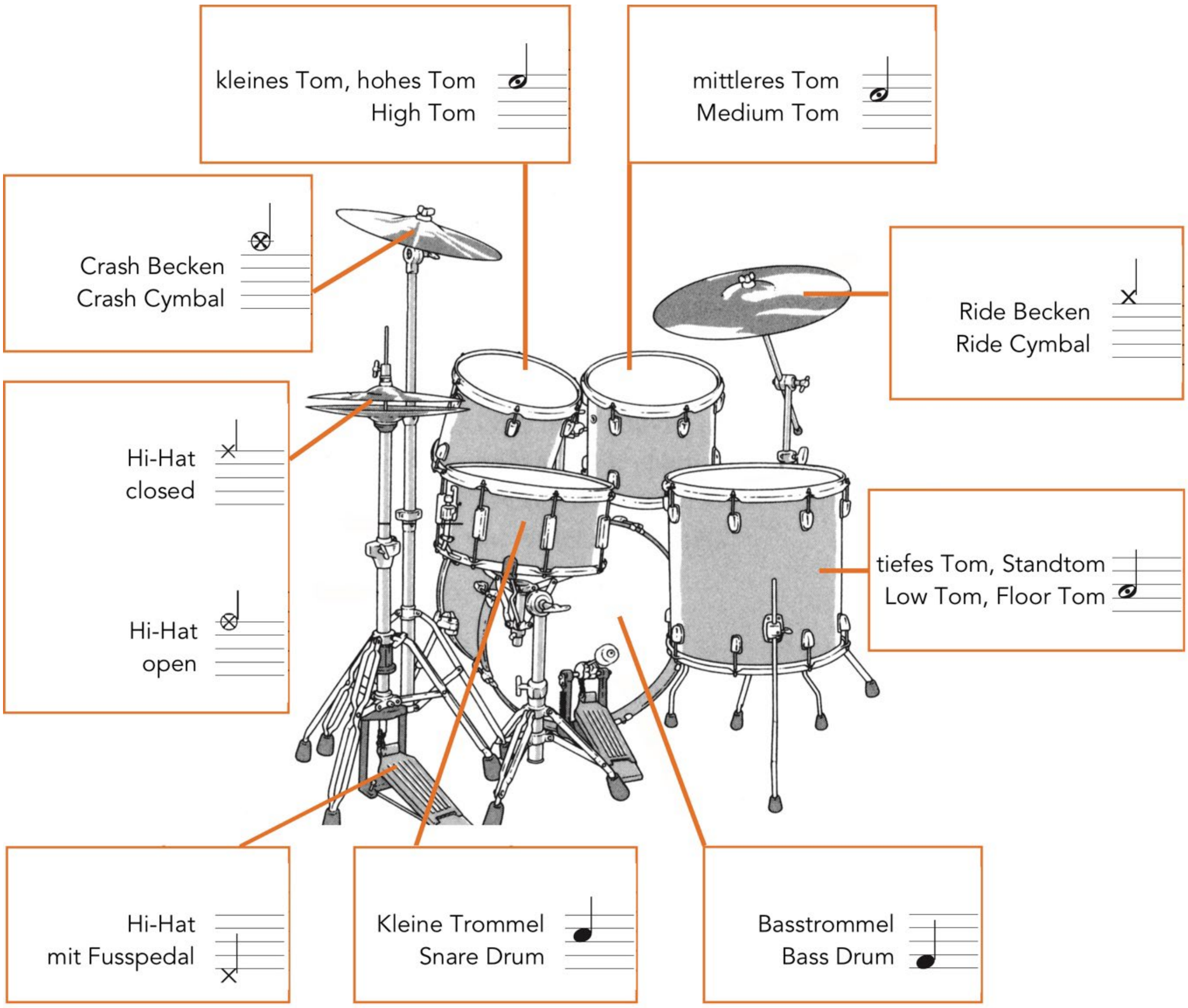
KANTON
LUZERN

vml
VERBAND FÜR DIE MUSIKSCHULEN DES KANTONS LUZERN

DrumSet Praxis

Check 5

Legende der Notation:

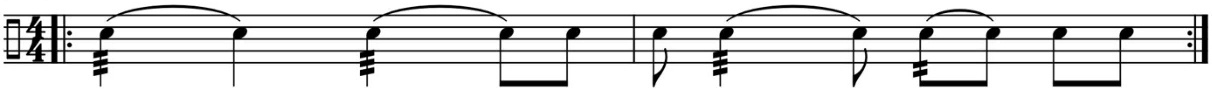

kleines Tom, hohes Tom
High Tom
mittleres Tom
Medium Tom
Crash Becken
Crash Cymbal
Ride Becken
Ride Cymbal
Hi-Hat
closed
Hi-Hat
open
tiefes Tom, Standtom
Low Tom, Floor Tom
Hi-Hat
mit Fusspedal
Kleine Trommel
Snare Drum
Basstrommel
Bass Drum

1. Technik

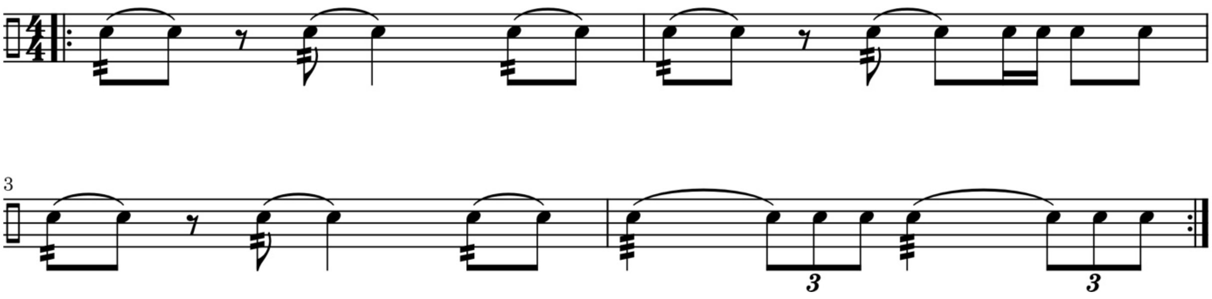
Alle Beispiele werden vorgespielt

Wirbelübungen Press Roll

1

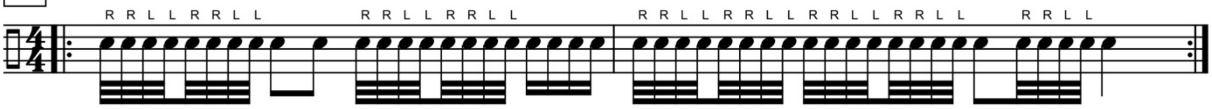


2



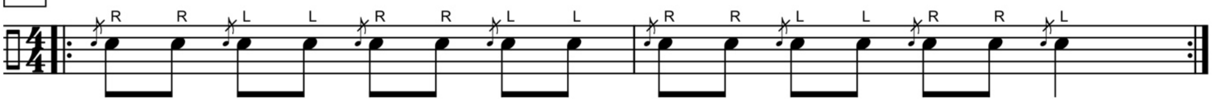
Wirbelübung Open Roll

3

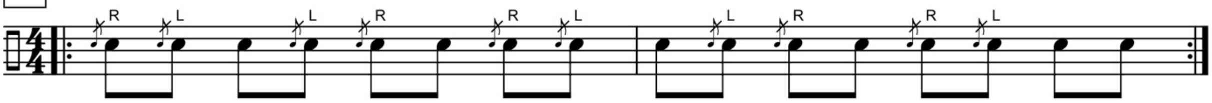

R R L L R R L L
R R L L R R L L
R R L L R R L L R R L L R R L L
R R L L

Flams

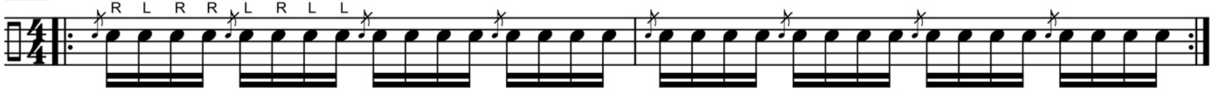
4


R R L L R R L L
R R L L R R L

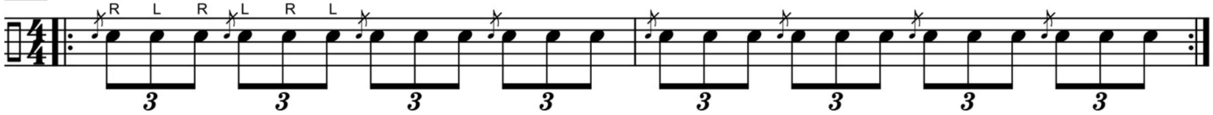
5


R L L R R L
L R R L

6

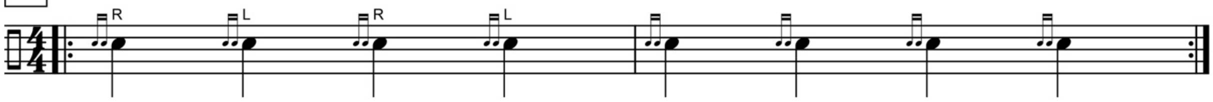


7



Drags

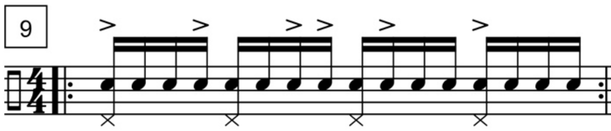
8



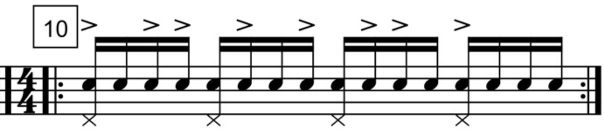
Akzente

4tel Puls mit Füssen (wahlweise HH oder BD)
Die Akzente können als Variante auch auf den Toms gespielt

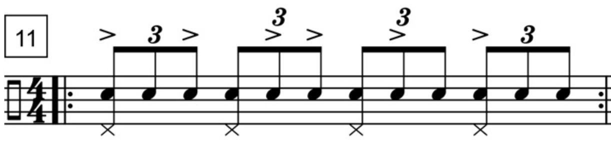
9



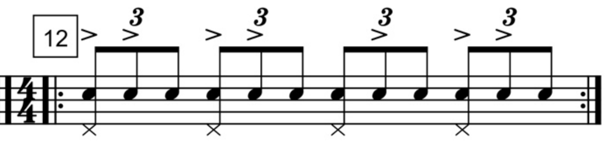
10



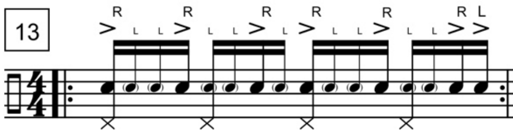
11



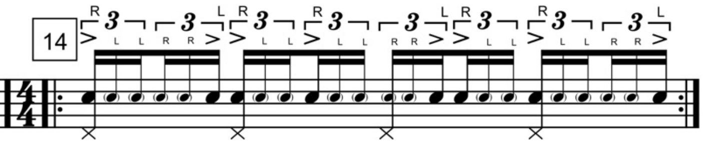
12



13


R L L R L L R L R L L R L L R L

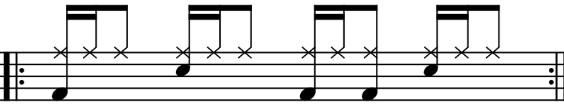
14


R L L R R L R L L R L L R R L R L L R L L R R L
3

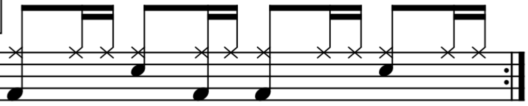
2. Grooves

Die Grooves sollen mindestens über vier Takte gespielt werden.

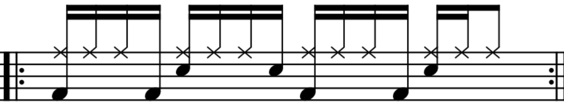
1



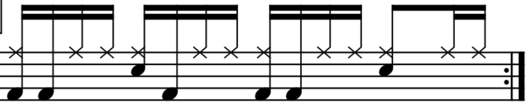
2



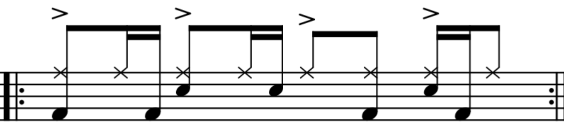
3



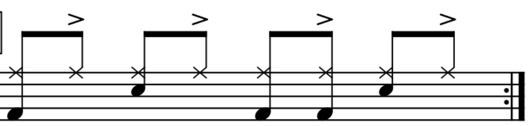
4



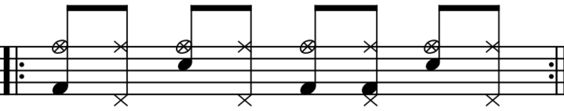
5



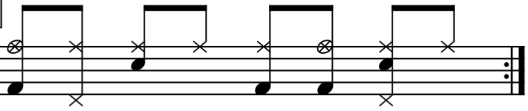
6



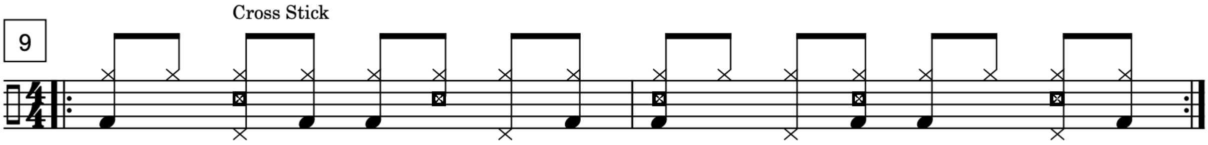
7



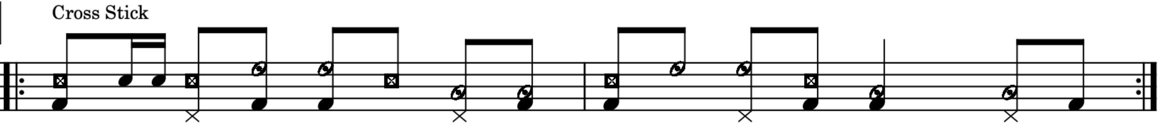
8



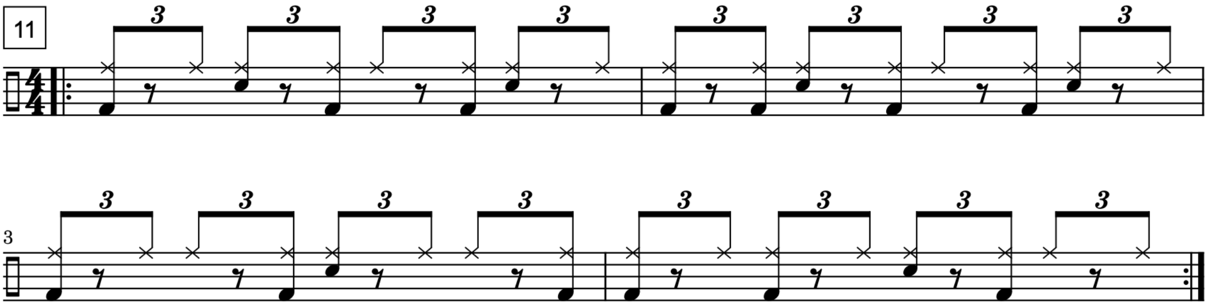
9


Cross Stick

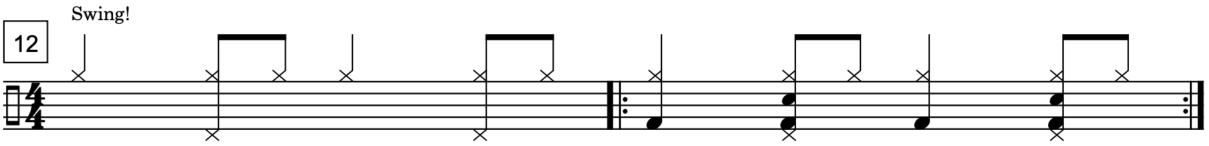
10


Cross Stick

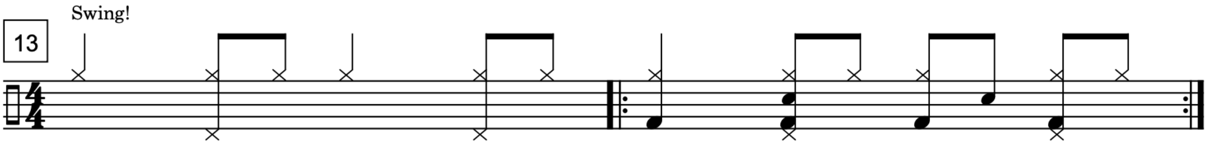
11



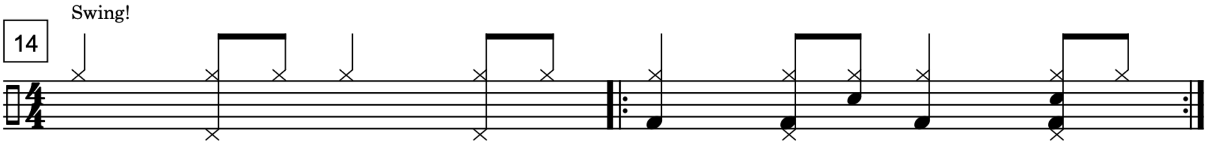
12



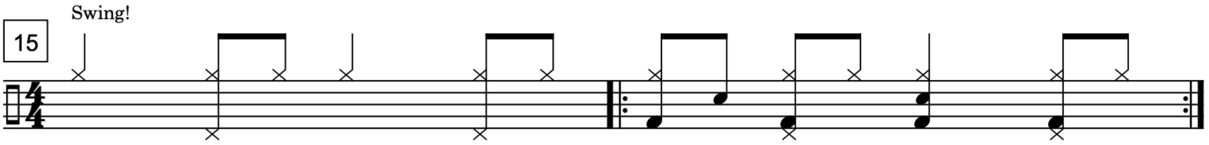
13



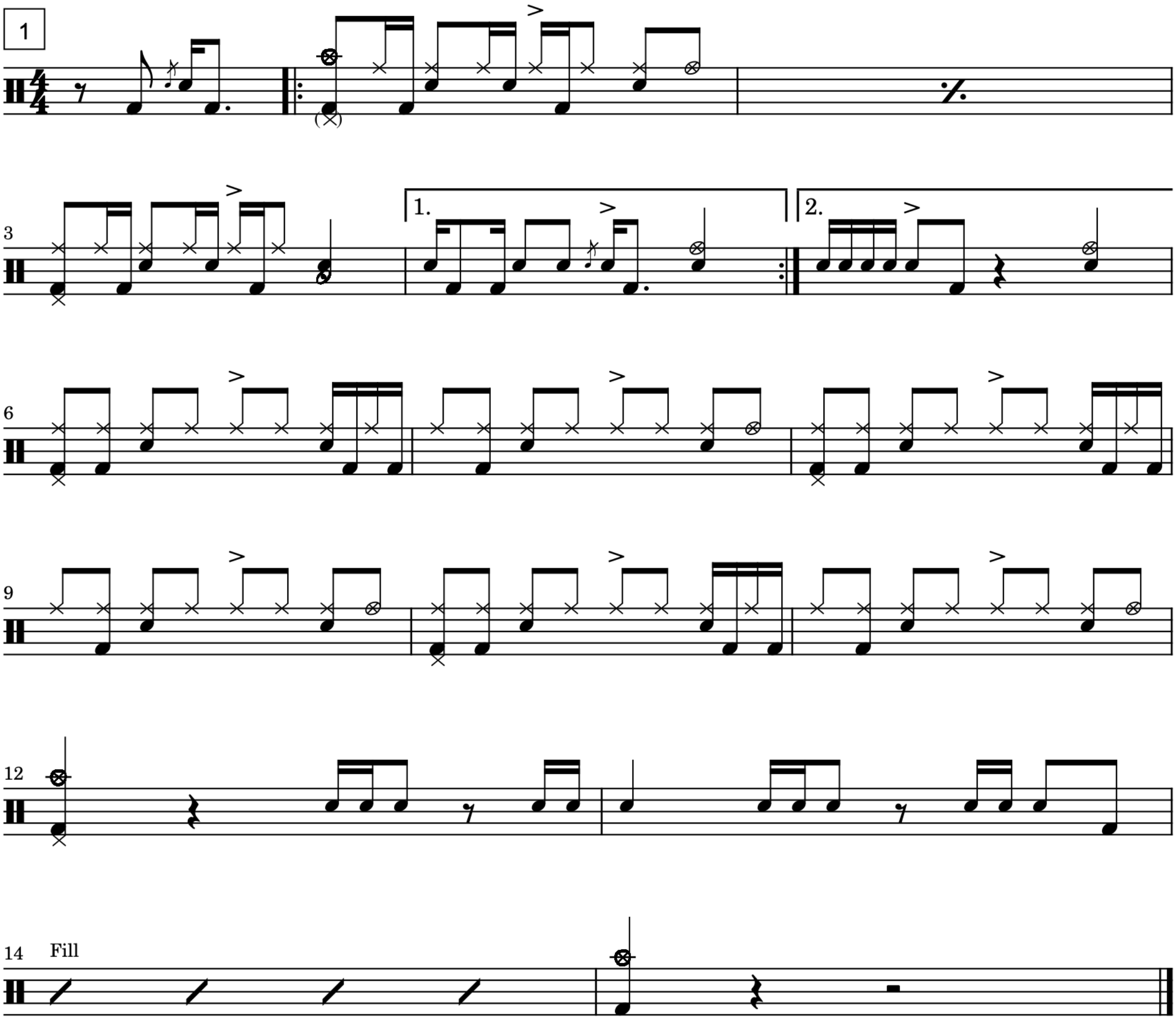
14



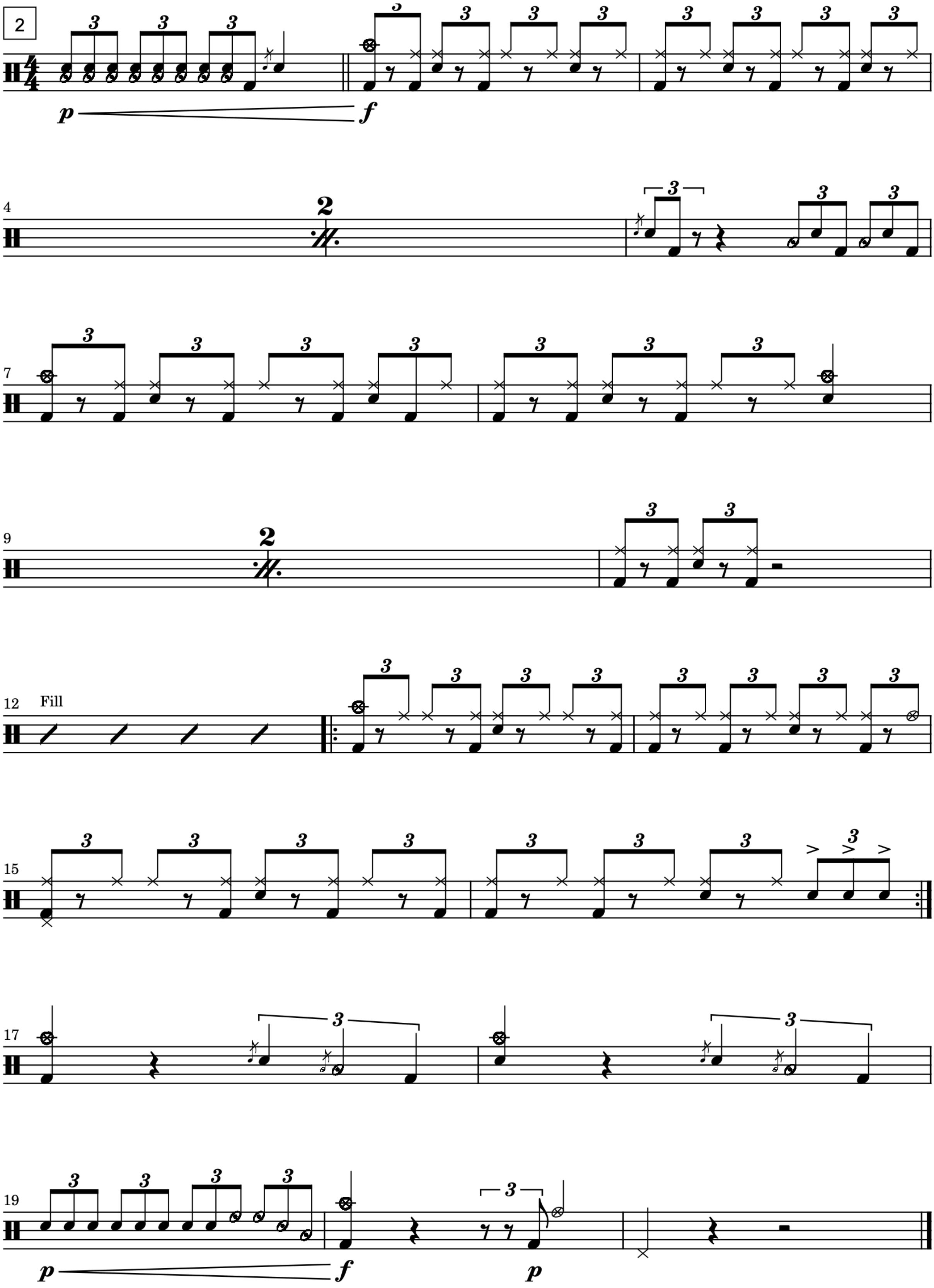
15



3. Grooves & Fills binär


1
3
1.
2.
6
9
12
14
Fill

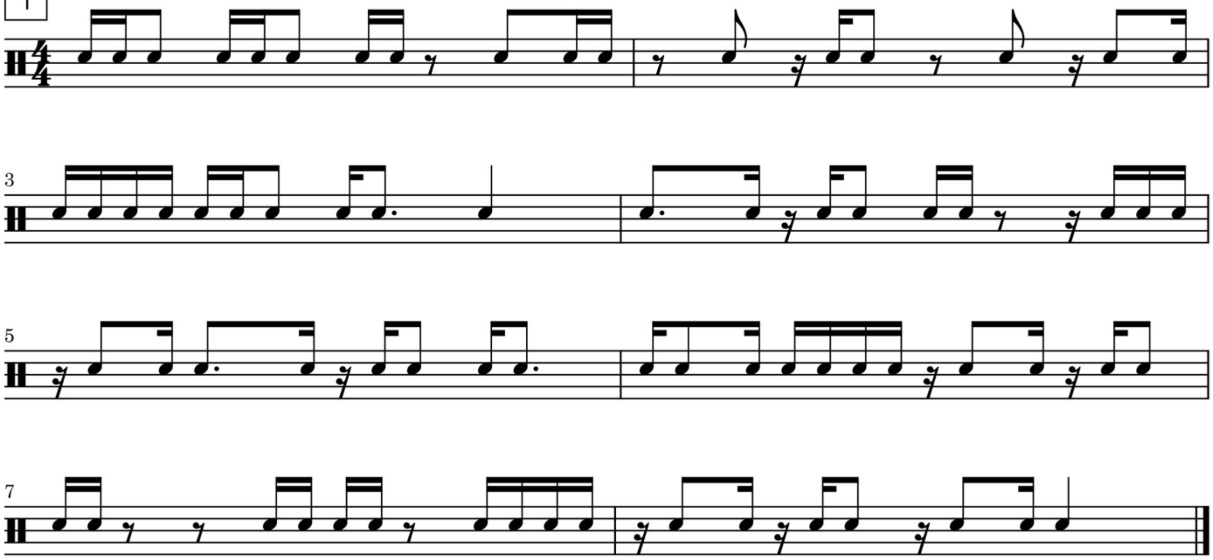
4. Grooves & Fills ternär


2
p
f
4
2
7
9
2
12
Fill
15
17
19
p
f
p

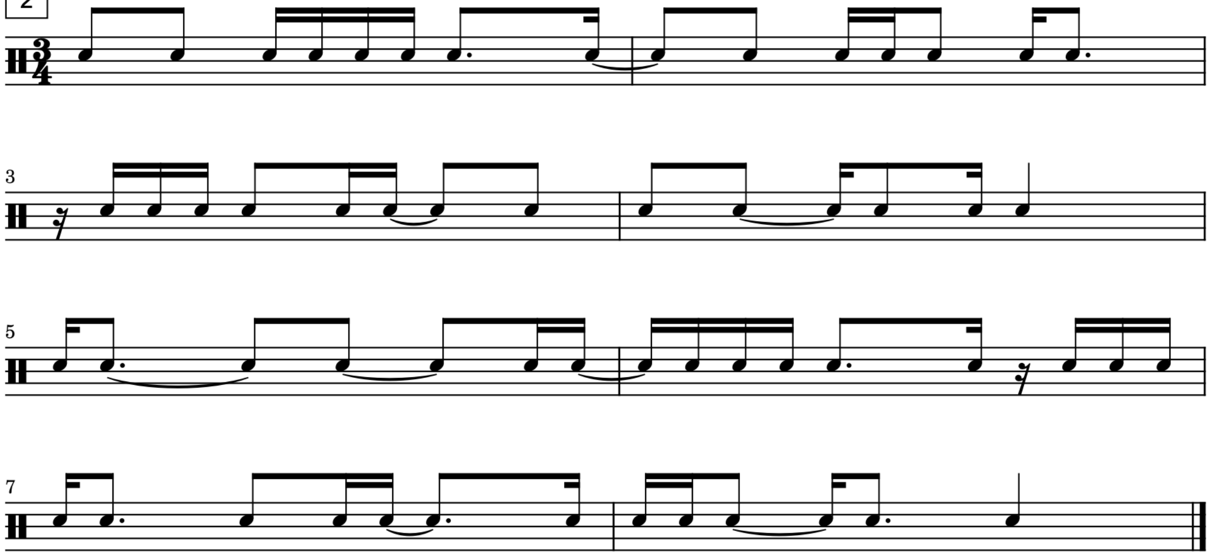
5. Rhythmik

Die Rhythmen können geklatscht, geklopft, gesprochen, auf der Snare oder auf einem Pad gespielt werden. Fussbegleitung ist freiwillig, alle Beispiele werden vorgetragen.

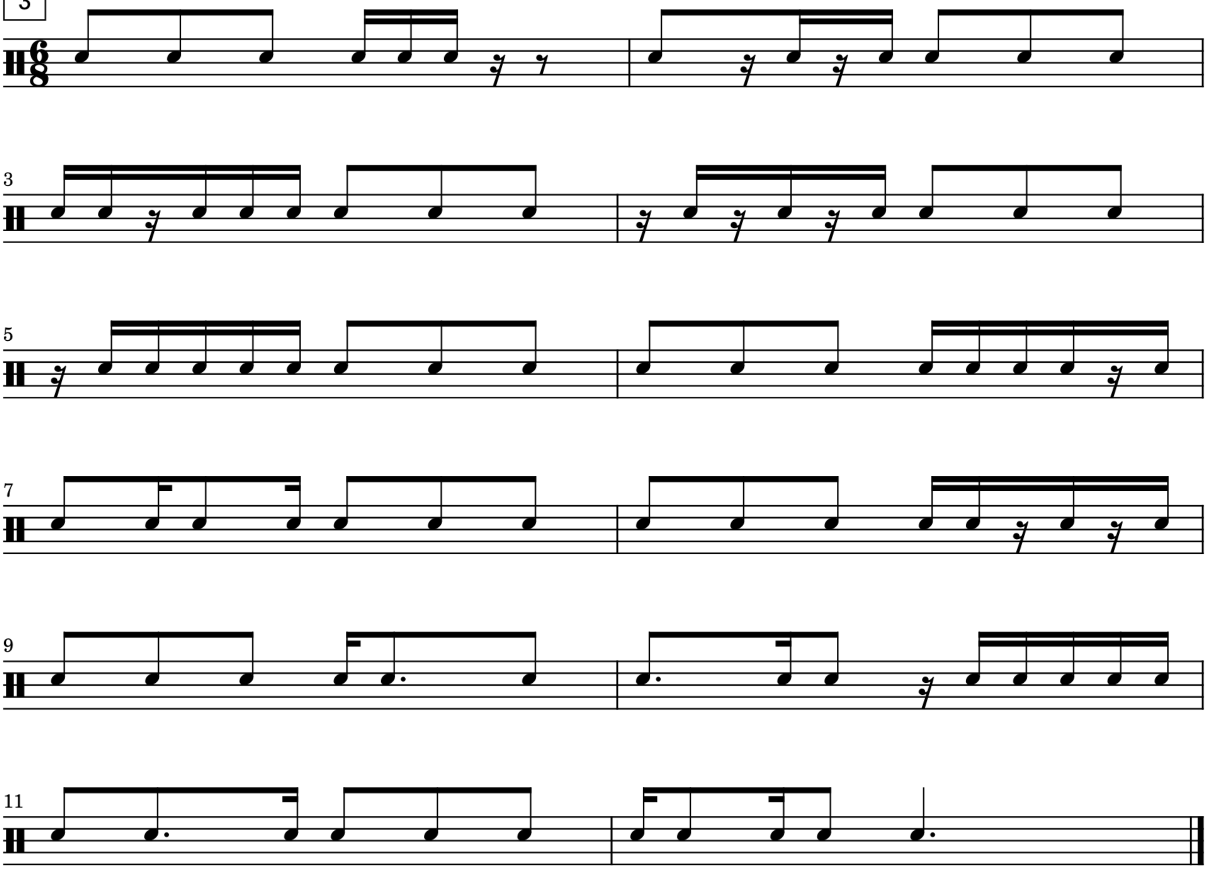
1



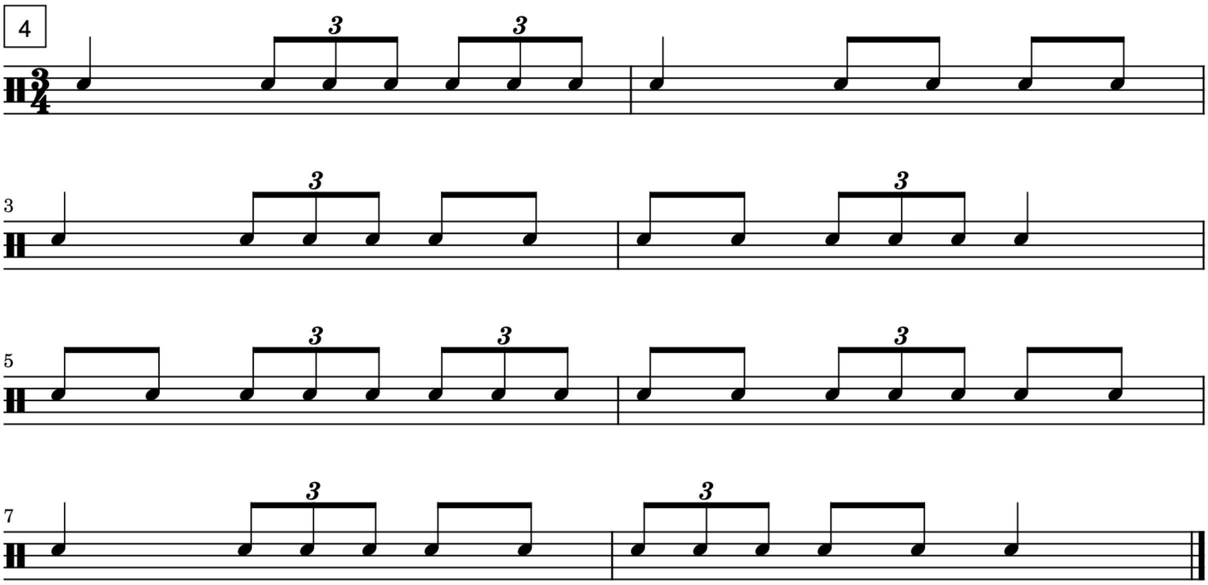
2



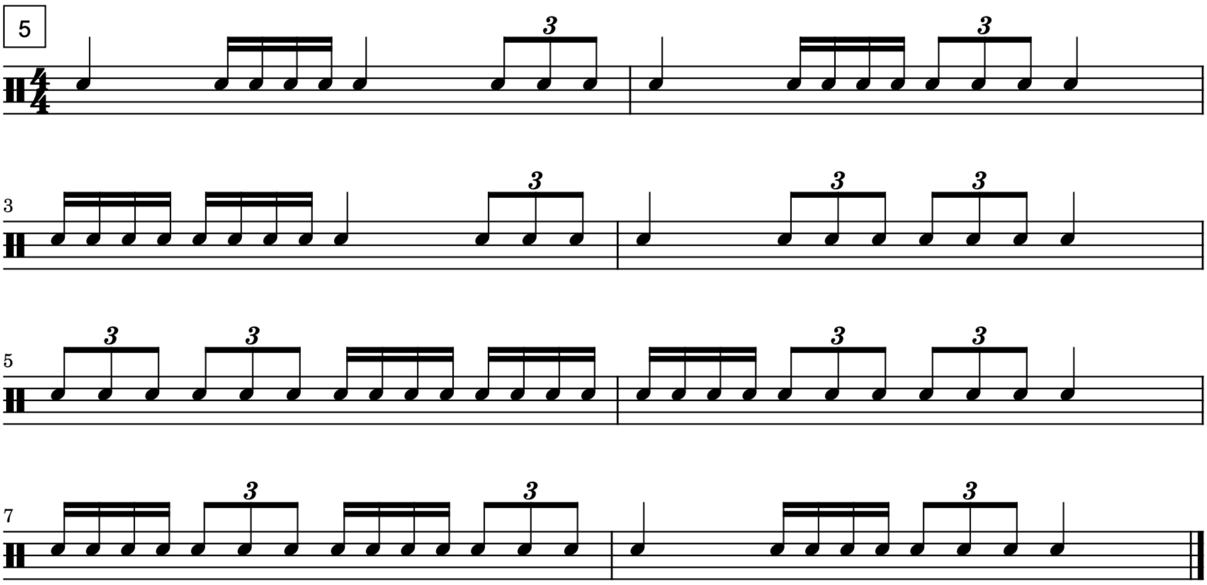
3



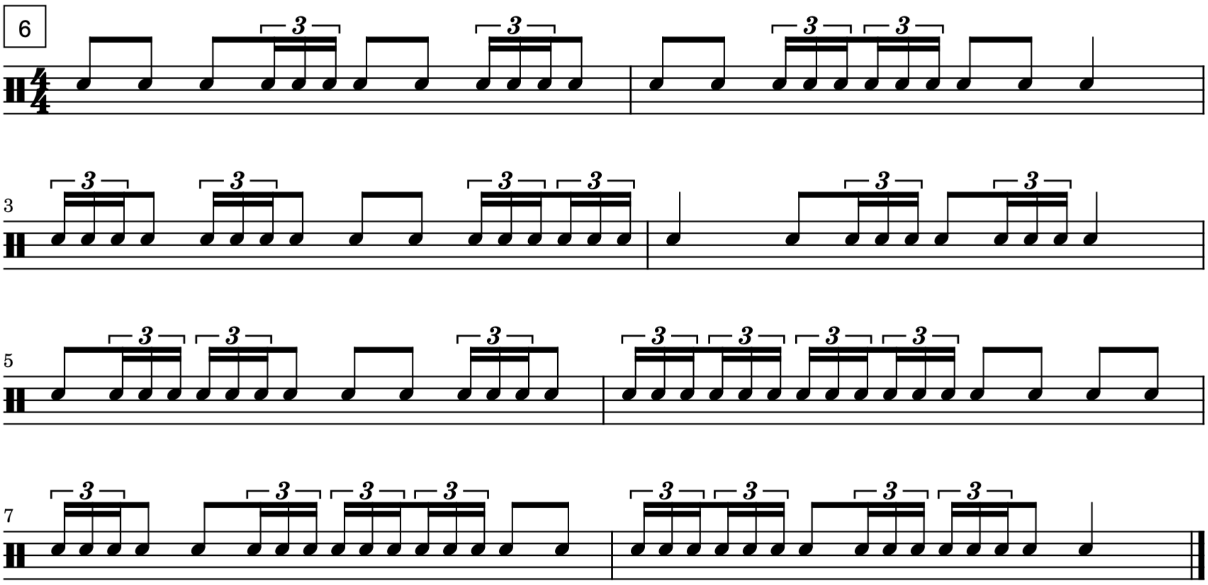
4



5



6



---

6. Pflichtstück
Der Schüler wählt in Absprache mit seinem Lehrer eines der Pflichtstücke aus. Der Schüler kann mit oder ohne Noten vorspielen.
Das Pflichtstück soll stufengerecht interpretiert werden.

Titel – Interpret:

---

7. Wahlstück
Das Wahlstück wird zu einem Play-Along/Jam-Track oder Original-Stück vorgetragen.
Es besteht auch die Möglichkeit mit einem Ensemble oder einer Band vorzuspielen.
Der Schüler/Lehrer bringt das Wahlstück in entsprechender Audio-Form (CD, mp3 usw.) zur Prüfung mit, oder organisert das Vorspiel mit der Band.

Das gewählte Stück muss den Anforderungen der Stufe entsprechen. Der Schüler kann mit oder ohne Noten vorspielen.

Titel – Interpret:
