

## Planungshilfe Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Geschichte / Geografie, 1. Klasse

### Vorwort und Erläuterungen

Die Planungshilfe Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) ist als Vorschlag zu verstehen.

### Hinweis zur Durchführung der obligatorischen Unterrichtseinheiten auf [entdecke.lu.ch](http://entdecke.lu.ch)

Der Umfang der Unterrichtseinheiten, das heisst die konkrete Durchführung, soll an die Situation vor Ort angepasst werden (regionaler Bezug, Situation in der Klasse, Verbindung zu bestehenden Lehrmitteln). Die vorliegenden Bausteine der einzelnen Unterrichtseinheit unterstützen die Lehrpersonen bei der Vorbereitung und Auseinandersetzung mit dem Themenbereich.

August bis Herbstferien			
Orientierung in Zeit und Raum			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<b>Perspektive Geschichte</b> <b>Orientierung in der Zeit</b> - Schwerpunkt Zeitstrahl	<b>Zeitreise 1</b> TE 1, Kap. 1-6  <b>Diercke Geografie Schweiz</b> hinterer Einband, erdgeschichtliche Tabelle	9 Lektionen	RZG 6.1 RZG 7.2 RZG 7.3
<b>Perspektive Geografie</b> <b>Wir orientieren uns im Raum</b> - Repetition Kartenarbeit und Orientierung NMG (Anschluss Primarstufe) - Atlas kennenlernen, Gradnetz - Tipp: Schulreise oder Projekt (ausserschulisches Lernen)	<b>Diercke Geografie Schweiz</b> - Kapitel 1, S. 8-29 - Begleitband S. 20-22 - Freiwillig: Kapitel 1 bis S. 21 (Lernstandserhebung, in Bibox enthalten)	9 Lektionen	RZG 4.1 RZG 4.2 RZG 4.3
Herbstferien bis Weihnachtsferien			

Unterwegs in Europa und in die neue Welt			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<b>Perspektive Geschichte</b> <b>Unterwegs in die Neuzeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine neue Sicht – Weltbilder</li> <li>- Europäische Expansion</li> <li>- Reformation</li> <li>- Absolutismus</li> <li>- Aufklärung</li> <li>- Bezug Geografie: thematische Karten auswerten</li> </ul>	<b>Zeitreise 1</b> TE 2, Kap. 1-6, 9-10, 12-14, 16, 18, 19-21	15 Lektionen	RZG 6.1
<b>Perspektive Geografie</b> <b>Lebensraum Europa</b> <i>Teil I – Einführung Europa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung</li> <li>- Vielfalt, Sehenswürdigkeiten</li> <li>- Begriff: Bevölkerungsgeschichte</li> </ul> <i>Teil II – Wirtschaft in Europa bis einschliesslich tertiärer Sektor</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung Wirtschaftssektoren</li> <li>- Landwirtschaft</li> <li>- Begriff: Nachhaltigkeit</li> <li>- Regionale(s) Beispiel(e) für Primärsektor in Europa (Forstwirtschaft, Fischfang)</li> <li>- Orientierung Wirtschaftsräume</li> <li>- Regionale(s) Beispiel(e) für Sekundär- und Tertiärsektor in Europa</li> </ul> <i>Vorbereitung Raumanalyse: Wir präsentieren ein Land</i>	<b>Diercke Geografie Schweiz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für das ganze Thema: Begleitband S. 38-41 (Normalvariante)</li> <li>- für Teil I und II: SB Kap. 2, 28-57</li> <li>- für die Raumanalyse: SB S. 66/67</li> </ul>	15 Lektionen	RZG 2.2 RZG 2.3 RZG 3.1 RZG 3.2 RZG 4.1 RZG 4.2
<b>Weihnachtsferien bis Fasnachtsferien</b>			
<b>Die Schweiz und Europa – Revolutionen und Metropolen</b>			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<b>Perspektive Geschichte</b> <b>Die Schweiz im revolutionären Europa -Teil 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Französische Revolution</li> <li>- Helvetische Republik</li> <li>- Napoléon</li> <li>- Umgang mit schriftlichen Quellen und Bildquellen</li> </ul>	<b>Zeitreise 1</b> TE 3, Kap. 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11	9 Lektionen	RZG 5.1 RZG 6.1 RZG 6.2 RZG 8.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezug Geografie: Europa – Einheit und Vielfalt</li> <li>- Bezug Geografie: Rolle der Metropole Paris in der Französischen Revolution</li> </ul>			
<b>Weihnachtsferien bis Faschnachtsferien</b>			
<b>Die Schweiz und Europa – Revolutionen und Metropolen</b>			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<p><b>Perspektive Geografie</b>  <b>Lebensraum Europa</b>  <i>Teil III – Metropolen Europas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- London</li> <li>- Paris</li> <li>- Ausblick Verstädterung, Metropolen weltweit</li> <li>- Bezug Geschichte: Entwicklung London (British Empire, Kolonialmacht, frühe Industrialisierung)</li> <li>- Bezug Geschichte: Paris (Absolutismus, zentrale Funktion von Paris in der Historie, Stadtentwicklung)</li> </ul> <p><i>Raumanalyse zu einem europäischen Land</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt oder Präsentation</li> </ul>	<p><b>Diercke Geografie Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kap. 2, S. 58-65</li> <li>- Didaktische Hinweise: Begleitband S. 38/39</li> <li>- Abschnittsplanung: Begleitband S.40/41 (Normalvariante)</li> <li>- Raumanalyse: SB S. 66/67</li> </ul>	9 Lektionen	RZG 2.2 RZG 2.3 RZG 2.4 RZG 3.2 RZG 4.1 RZG 4.2
<b>Faschnachtsferien bis Osternferien</b>			
<b>Die Schweiz und Europa - Politische Neuordnung und Mobilität</b>			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<p><b>Perspektive Geschichte</b>  <b>Die Schweiz im revolutionären Europa – Teil 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauration und Regeneration</li> <li>- Bundesverfassung – Bundesstaat</li> <li>- Bezug Geografie: Strassen, Eisenbahn (Gotthard) und Schifffahrt</li> </ul>	<p><b>Zeitreise</b>  TE 3, Kap. 13, 15, 17, 20-22</p> <p><a href="http://entdecke.lu.ch">entdecke.lu.ch</a> &gt; «Ist Troxler ein Erfinder der modernen Schweiz?»</p>	ca. 8 Lektionen	RZG 5.1 RZG 6.1 RZG 6.2 RZG 8.2
<p><b>Tourismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung Tourismusgebiete Europas</li> <li>- Winter- und Sommertourismus</li> <li>- Massentourismus im Alpenraum und im Mittelmeerraum</li> <li>- Nachhaltiger Tourismus</li> <li>- Bezug Geschichte: Entwicklung des Reisens, Entwicklung von Tourismusregionen</li> </ul>	<p><b>Diercke Geografie Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kap. 2, S. 76-93</li> <li>- Begleitband S. 88/89</li> <li>- Abschnittsplanung: Begleitband S.90/91 (Minimalvariante)</li> </ul>	ca. 5 Lektionen	RZG 2.4 RZG 2.5 RZG 3.1 RZG 3.2 RZG 4.1 RZG 4.2

Osterferien bis Sommerferien			
Thema	Lehrmittel	Lektionen	Lp21
<b>Perspektive Geschichte</b> <b>Arbeit am Portfolioauftrag "Zeitstrahl mit Bildern zur Geschichte der Schweiz"</b>	<b>Zeitreise</b> Kopiervorlage 1, TE 3  (allenfalls auch anderer Portfolioauftrag möglich (TE 1, TE 2))	9 Lektionen	
<b>Perspektive Geschichte</b> <b>Zusammenleben in der Schweiz</b> - Politische Bildung am Beispiel der Schule - Bezug Geografie: Nachhaltigkeit	<a href="http://entdecke.lu.ch">entdecke.lu.ch</a> > «Wer entscheidet über die Zukunft unseres Kantons?»  <b>Zeitreise</b> TE 4, Kap. 1-6	12 Lektionen	RZG 8.1 RZG 8.2
<b>Perspektive Geografie</b> <b>Naturphänomene und -ereignisse</b> <i>Endogene Kräfte</i> - Schalenbau - Plattentektonik - Vulkanismus - Erdbeben - Tsunami - Bezug Geschichte: Zeitstrahl <i>Exogene Kräfte</i> - Repetition Wasserkreislauf (NMG) - Gletscher oder Naturgefahren - Oberflächenwasser, Hochwasser - Landschaftsschutz - Küstenformen	<b>Diercke Geografie Schweiz</b> - Kap. 4, S. 94-127 - Begleitband S. 118/119 - Abschnittsplanung: - Begleitband S.120/121 (Normalvariante)	15 Lektionen	RZG 1.3 RZG 1.4
<b>Total ca. 115 Lektionen</b>			

Luzern, 23. Mai 2019, aktualisiert März 2021, Fachberatung Geschichte und Geografie, PH Luzern

218772