

## **Kako da podržim svoje dijete u učenju matematike**

Matematičko razmišljanje je, kao i učenje govora i hodanja, dio dječjeg razvoja. Matematičke vještine su prepoznavanje brojeva, prepoznavanje oblika, orijentacija u prostoru, svjesno opažanje okoline i aktivnosti, rad s brojevima i oblicima. Vi, roditelji, podržavate dijete na putu matematike ako ozbiljno shvaćate njegova pitanja, vodite razgovore s djetetom i potičete ga da samo radi.

### **Dijete u svakodnevnim situacijama uči različite matematičke aktivnosti**

Svjesno uključite dijete u svakodnevne procese:

- Postaviti sto. Mi smo 6 osoba za stolom. Salvete presaviti - od četverougla nastane trougao.
- Kuhati sa djetetom i razgovarati o tome: trebamo 4 jajeta, 200 g šećera, 1 kašiku soli.
- Jabuku presjeći na pola, a zatim svaku polovicu ponovo presjeći na pola, isjeći kobasicu, nasuti mlijeko u šolju itd.
- Dopustiti djetetu da plaća male iznose prilikom kupovine.
- Neka ukuca brojeve telefona.
- Na rođendanskim proslavama razgovarati o različitoj dobi djece.
- Potaknuti dijete na aktivnosti, npr. neka ravnomjerno podijeli jednu šaku grožđica, vrećicu orašastih plodova ili čokoladna srca.

### **Dijete pita za brojeve, veličine i vremenska razdoblja**

Tražite zajedno odgovore ili sami postavite takva pitanja:

- Koliko ovdje ima kamenja? Koliko ima zvijezda na nebu? Koliko kukuruznih pahuljica ima u kutiji?
- Koliko je veliko ovo drvo? Koliko si težak/ teška? Koliko vode može stati u kadu?
- Koliko je staro ovo drvo? Koliko je vremena još do mog rođendana?

### **Dijete broji**

Uvijek budite u toku s brojanjem događaja:

- Imamo posjetu - koliko je osoba došlo?
- Koliko prozora ima zgrada?
- Brojite sakupljene puževe / školjke.
- Možeš li mi dodati 3 jabuke, molim te?

### **Dijete priča priče, šale, doživljaje**

Dijete koristi matematičke aktivnosti u igri

- Igre s kockicama, poput "čovječe ne ljuti se", "igra sa ljestvicama" itd.
- Koje brojeve si dobio na kockicama?

### **Dijete opaža oblike i forme prilikom stvaranja rukama (Basteln)**

Razgovarajte za vrijeme radova sa rukama o aktivnostima, oblicima i formama koje nastaju pri rezanju, presavijanju, ljepljenju i gnječenju (kao krug, trokut, četverokut, kvadrat, kocka, kugla, cilindar):

- Napraviti savijanjem trokut od kvadrata.
- Za krov kule izrezati prvo krug.
- Od slanog tijesta oblikovati kuglice i kocke.
- Napraviti vozila od otpadnog materijala, poput praznih toaletnih rolni, kartonskih kutija itd.

### **Dijete gradi i konstruira sa blokovima za gradnju, lego kockama, željezničkim prugama**

Stavite djetetu prostor na raspolaganje za te gradnje. Dijete treba biti sposobno praviti vozila i zgrade slobodno, prema svojoj mašti, ali i smjeti ih praviti prema planovima.

- Tko gradi najviši toranj?

### **Dijete upoznaje stvari oko sebe**

Dozvolite djetetu da se igra vodom, kopa jezero u pijesku, gradi cijevi (to može i sa slamkama za piće), puni posude i pomaže pri pečenju.

### **Dijete se orijentira u velikom prostoru**

Usput razgovarajte s djetetom, a sada šta je u kojem smjeru:

- Gdje je naša kuća? Gdje je željeznička stanica?
- Zna li dijete u kom pravcu je grad?
- Nakon izleta pronaći rutu na karti.
- Pogledati planove vašeg mjesta: gdje mi živimo?

Dijete ne treba učiti računati napamet. Potrebna mu je predstava o brojevima i matematičkim aktivnostima. Za bolje razumijevanje, uglavnom pomaže predstaviti sve sa predmetima, ponovo uspostaviti situaciju i **razgovarati** o uređenom.

Lucern, 25. maj 2020

275848